



云南大学

2018 届毕业生就业质量年度报告

云南大学学生就业指导服务中心 编



目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）毕业生的总体规模.....	1
（二）学院结构.....	1
（三）性别结构.....	4
（四）生源结构.....	5
二、就业率及毕业去向.....	6
（一）总体就业率及毕业去向.....	6
（二）各学院的就业率.....	8
（三）各专业的就业率.....	10
（四）未就业分析.....	21
三、就业流向.....	22
（一）就业地区分布.....	22
（二）就业行业分布.....	25
（三）就业职业分布.....	26
（四）就业单位分布.....	27
四、继续深造.....	28
（一）国内升学.....	28
（二）出国（境）.....	30
第二篇：就业创业工作举措.....	31
一、2018 年工作总结.....	31
（一）工作概述.....	31



(二) 工作总结	32
二、2019 年工作计划	33
(一) 工作目标	33
(二) 工作举措	34
第三篇：就业质量相关分析.....	36
一、本科毕业生	36
(一) 薪酬水平	36
(二) 专业相关度	38
(三) 就业满意度	39
(四) 自身职业期待吻合度	40
二、硕士研究生	40
(一) 薪酬水平	40
(二) 专业相关度	42
(三) 就业满意度	43
(四) 自身职业期待吻合度	44
三、博士研究生	44
(一) 薪酬水平	44
(二) 专业相关度	45
(三) 就业满意度	45
(四) 自身职业期待吻合度	46
四、用人单位对毕业生的评价	46
第四篇：就业发展趋势分析.....	48
一、毕业生就业率持续保持较高水平	48
二、继续深造比例呈波动上升趋势	48
三、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律	49
四、就业布局多元，依托企事业单位合理分配人才资源	49
五、月均收入水平呈上浮趋势	50



第五篇：就业对教育教学的反馈.....	51
一、对人才培养的影响	51
（一）母校综合评价	51
（二）母校教育教学评价	52
（三）毕业生能力评价	55
（四）人才培养改进措施	57
二、对招生和专业设置的影响	58
三、对就业创业服务工作的影响	59
（一）对就业创业服务工作的评价	59
（二）就业创业服务工作改进措施	61



学校概况

云南大学始建于 1922 年,时为私立东陆大学,1934 年更名为省立云南大学,1938 年改为国立云南大学,是我国西部边疆最早建立的综合性大学之一。1937 年,著名数学家、教育家熊庆来出任校长,一大批著名学者受聘到校任教,奠定了学校较高的发展基点和深厚的学术底蕴,开创了云大办学历史上的第一个辉煌时期。20 世纪 40 年代,云南大学已发展成为一所包括文、法、理、工、农、医等学科在内,规模较大,在国际上有影响的中国著名大学之一。1946 年,《不列颠百科全书》将云南大学列为中国 15 所在世界最具影响的大学之一。

五十年代院系调整,部属云南大学一些重要而有特色的系科,如航空、土木、法律、铁道等被划出并入当时的北京航空学院、四川大学、西南政法学院、长沙铁道学院等高校;工、医、农等先后独立建校,并逐步发展为今天的昆明理工大学、昆明医科大学、云南农业大学、西南林业大学等高校。1958 年,云南大学由中央高教部划归云南省管理。1978 年,云南大学被国务院确定为全国 88 所重点大学之一。

改革开放后,云南大学获得了长足的进步。1996 年首批列入国家“211 工程”重点建设大学,2001 年列入西部大开发重点建设院校,2004 年成为教育部和云南省人民政府重点共建高校,2006 年本科教学工作水平评估共 19 项二级指标全部评定为 A,被教育部评为本科教学优秀学校,2012 年成为国家“中西部高校基础能力建设工程”和“中西部高校提升综合实力工程”实施院校,2016 年成为国家“一省一校”工程实施院校,2017 年成为中国首批 42 所“一流大学”建设高校之一,2018 年跻身于中西部 14 所“以部为主、部省合建”高校行列。

新的历史时期,云南大学将紧紧围绕建设世界一流大学目标,主动融入国家战略,积极服务云南经济社会发展,遵循“开放合作、集成创新、协调共进、特色发展”的发展理念,按照立足云南、服务国家、辐射两亚、走向世界的办学思路,以“一流党建”为引领,以内涵建设为重点,以体制机制改革为动力,大力实施“学术兴校”战略和“人才强校”战略,着力推进“树木树人计划”“云南大学服务云南行动计划”,全面提升学校办学实力和办学水平,为区域经济社会发展做出贡献。



云南大学下设 27 个学院、14 个研究机构、1 个公共课教学部及 2 个独立学院，1 个附属医院，设有研究生院。学校现有教职员工 2943 人，其中专业技术岗位 2740 人，具有正高职称的 438 人，具有副高职称的 854 人，具有博士学位 1145 人。学校有全日制在校本科学生 16976 人，硕士研究生 7595 人，博士研究生 1108 人。学校占地面积 4363.64 亩，分布于呈贡校区和东陆校区，公用校舍建筑面积 100 余万平方米；教学、科研仪器设备及信息化设备资产总值 9.38 亿余元，图书馆藏书 370 余万册。学校是中国教育科研计算机网络（CERNET）云南主节点单位。

云南大学有本科专业 86 个，国家特色专业 12 个，拥有民族学、生态学、专门史、微生物学 4 个国家级重点学科，52 个省级重点学科；有 21 个一级学科博士学位授权，42 个一级学科硕士学位授权，22 个专业硕士学位授权。在教育部第四轮学科评估中，我校有 30 个学科进入全国前 70%，其中，A 类学科 2 个（民族学为 A+，生态学为 A-），B 类学科 14 个。微生物学、化学、植物学与动物学学科进入全球 ESI 前 1%。学校形成了以民族学、生物学、特色资源开发与环境保护，以及边疆问题和东南亚、南亚国际问题研究为优势特色，学科较为齐全，人才密集的综合性大学。

学校大力实施人才强校战略，高层次人才快速增加。现有院士 9 人（含双聘、特聘），国家级人才 20 人，国家自然科学基金杰出青年科学基金获得者 8 人，国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者 2 人，国家教学名师 3 人，“973”项目首席科学家 4 人，人社部“百千万人才工程”入选者 8 人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才工程入选者 1 人，全国模范教师 2 人，教育部“新世纪优秀人才培养计划”、“跨世纪优秀人才培养计划”和“高等学校骨干教师资助计划”入选者 16 人，教育部“高校优秀青年教师奖”获得者 1 人，国务院学位委员学科评议组成员 4 人，“云南省科技领军人才”6 人，“云岭学者”19 人，“云岭教学名师”5 人，“第十届中国青年女科学家奖”获得者 1 人，云南省高端科技人才引进计划入选者 13 人，云南省中青年学术技术带头人、技术创新人才 123 人，云南省中青年学术技术带头人后备人才 41 人，云南省高校教学科研带头人 17 人，国家级教学名师 4 人，云南省教学名师 25 人，云南省高等学校名师工作室 20 个，国家级教学团队 4 个，云南省级教学团队 11 个，教育部创新团队 1 个，省级创新团队 14 个，云南省高等学校科技创新团队 8 个，云南省哲学社会科学创新团队 21 个。



学校以学术兴校为核心，科学研究、平台建设成果斐然。学校先后主持国家“973 计划”项目 2 项、“863 计划”项目 4 项、国家水专项重大项目 2 项，国家重点研发计划 1 项，国家科技支撑计划 2 项，国家社会科学基金重大招标项目 18 项，教育部人文社会科学重大攻关项目 4 项，马克思主义理论研究和建设工程项目 2 项，国家社科基金成果文库 4 项，“新工科”研究与实践项目 2 项。荣获国家自然科学基金一等奖、全国高校人文社科优秀成果一等奖、国家科学技术进步二等奖等多项国家级大奖。荣获云南省科学技术奖杰出贡献奖 3 项、特等奖 3 项。有 14 篇论文发表于世界著名学术刊物《Nature》《Science》。学校主办有《思想战线》《云南大学学报》文、理科版等学术刊物，其中，《思想战线》首批入选教育部“名刊工程”建设的十一种期刊之一。

学校有 1 个省部共建国家重点实验室，2 个国际联合研究中心、实验室，1 个国家技术转移示范机构，2 个省部共建教育部重点实验室，10 个省级重点实验室，10 个院士、专家工作站，19 个博士后科研流动站（其中省级 5 个），2 个省级高新技术创新人才培养基地，9 个省级国际联合研究中心，6 个省级工程研究中心（工程实验室），5 个省级协同创新中心，2 个省级公共科技服务平台，12 个省高校重点实验室，4 个省高校工程研究中心，1 个国家 Linux 技术培训与推广中心。有 1 个国家人文社科重点研究基地，1 个国家文化产业研究中心，1 个“中非智库 10+10 合作伙伴计划”中非结对学术机构，1 个教育部定点联系滇西边山区扶贫开发工作的综合性机构，7 个云南省哲学社会科学重点研究基地，2 个省级研究院、研究中心，7 个云南高校新型智库，1 个国家大学生文化素质教育基地，1 个国家科学决策咨询研究中心。有国家级人才培养基地 4 个，国家级实验教学示范中心 4 个，国家级卓越工程师培养计划项目 3 项，国家级应用型、复合型卓越法律职业人才教育培养基地 1 个，国家人才培养模式创新实验区 4 个以及国家示范性软件学院。学校为教育部首批深化创新创业教育改革示范高校。有科技部众创空间、星创天地 2 个，省级众创空间 2 个。

学校积极主动服务于国家和区域经济社会发展。承担了《习近平谈治国理政》（第一、二卷）缅甸、老挝等五国语言的翻译、出版、推广工作，“南海古地图研究”为我国南海主权争端提供实物依据，“阳宗海砷污染治理”“跨境生态安全和国际河流研究”等科研成果直接服务于解决重大现实问题；“中缅油气管道与中国能源安全”报



告、南方丝绸之路经济大走廊等成果上升为国家重大决策；“生态修复和污染河流治理”“滇池流域面源污染调查与控制”等研究成果在高原湖泊治理方面做出了重要贡献。

面向未来，云南大学将继续秉承“会泽百家、至公天下”的云大精神，攻坚克难、锐意进取，不断提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作能力，早日建设成为立足祖国西南边疆、面向南亚东南亚的综合性、国际性、研究型世界一流大学。



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2018 年 12 月 29 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 32.16%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

云南大学 2018 届毕业生共 6685 人，其中本科毕业生 4098 人，占毕业生总人数的 61.30%；硕士研究生 2476 人，占毕业生总人数的 37.04%；博士研究生 111 人，占毕业生总人数的 1.66%。

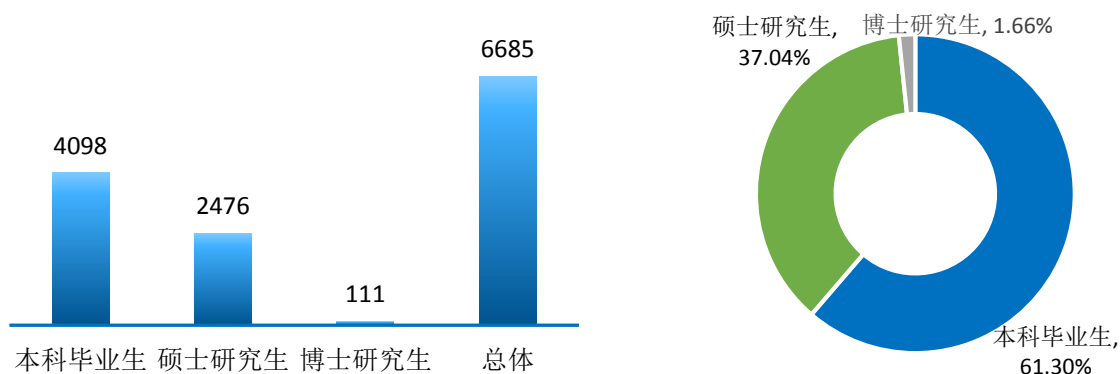


图 1-1 2018 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2018 届本科毕业生分布在 22 个学院，其中经济学院的本科毕业生人数最多，占比为 11.27%。

表 1-1 2018 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济学院	462	11.27%
2	信息学院	301	7.35%
3	软件学院	277	6.76%
4	工商管理与旅游管理学院	241	5.88%
5	外国语学院	237	5.78%
6	法学院	234	5.71%
7	艺术与设计学院	234	5.71%



序号	学院	人数	比例
8	资源环境与地球科学学院	225	5.49%
9	建筑与规划学院	197	4.81%
10	公共管理学院	188	4.59%
11	数学与统计学院	183	4.47%
12	职业与继续教育学院	160	3.90%
13	生命科学学院	160	3.90%
14	物理与天文学院	156	3.81%
15	化学科学与工程学院	148	3.61%
16	历史与档案学院	142	3.47%
17	文学院	113	2.76%
18	生态学与环境学院	105	2.56%
19	材料科学与工程学院	98	2.39%
20	新闻学院	95	2.32%
21	民族学与社会学学院	76	1.85%
22	体育学院	66	1.61%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2018 届硕士研究生分布在 32 个学院，其中工商管理与旅游管理学院、经济学院、公共管理学院的硕士研究生人数最多，占比分别为 11.11%、9.21%、8.04%。

表 1-2 2018 届硕士研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	工商管理与旅游管理学院	275	11.11%
2	经济学院	228	9.21%
3	公共管理学院	199	8.04%
4	信息学院	162	6.54%
5	法学院	156	6.30%
6	文学院	128	5.17%
7	历史与档案学院	127	5.13%
8	发展研究院	110	4.44%
9	生命科学学院	110	4.44%
10	数学与统计学院	97	3.92%
11	民族学与社会学学院	80	3.23%
12	外国语学院	72	2.91%
13	职业与继续教育学院	68	2.75%
14	化学科学与工程学院·药学院	67	2.71%
15	新闻学院	54	2.18%
16	国际学院	54	2.18%



序号	学院	人数	比例
17	资源环境与地球科学学院	53	2.14%
18	软件学院	45	1.82%
19	艺术与设计学院	44	1.78%
20	马克思主义学院	39	1.58%
21	物理与天文学院	38	1.53%
22	生态学与环境学院	38	1.53%
23	材料科学与工程学院	33	1.33%
24	建筑与规划学院	33	1.33%
25	高等教育研究院	32	1.29%
26	国际河流与生态安全研究院	32	1.29%
27	农学院	30	1.21%
28	国际关系研究院	27	1.09%
29	体育学院	24	0.97%
30	文化发展研究院	12	0.48%
31	医学院	5	0.20%
32	古生物学重点实验室	4	0.16%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2018 届博士研究生分布在 18 个学院，其中生命科学学院、历史与档案学院、发展研究院的博士研究生人数较多，占比分别为 18.92%、15.32%和 12.61%。

表 1-3 2018 届博士研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	生命科学学院	21	18.92%
2	历史与档案学院	17	15.32%
3	发展研究院	14	12.61%
4	物理与天文学院	10	9.01%
5	化学科学与工程学院·药学院	9	8.11%
6	工商管理与旅游管理学院	6	5.41%
7	民族学与社会学学院	6	5.41%
8	信息学院	6	5.41%
9	数学与统计学院	5	4.50%
10	国际关系研究院	4	3.60%
11	公共管理学院	4	3.60%
12	资源环境与地球科学学院	2	1.80%
13	古生物学重点实验室	2	1.80%
14	新闻学院	1	0.90%
15	生态学与环境学院	1	0.90%



序号	学院	人数	比例
16	软件学院	1	0.90%
17	马克思主义学院	1	0.90%
18	医学院	1	0.90%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 2742 人，女生 3943 人，女生人数较多，男女性别比为 0.70:1；除博士研究生外，其他学历层次女生人数均多于男生。



图 1-2 2018 届本科毕业生（左）、硕士研究生（中）、博士研究生（右）性别比

表 1-4 2018 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1730	42.22%	2368	57.78%
硕士研究生	948	38.29%	1528	61.71%
博士研究生	64	57.66%	47	42.34%
总体	2742	41.02%	3943	58.98%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



（四）生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 30 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，占比为 50.65%；省外生源主要来自河南（5.16%）、山东（4.32%）等省份（市/自治区）。

表 1-5 2018 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	2297	56.05%	1036	41.84%	53	47.75%	3386	50.65%
河南省	77	1.88%	264	10.66%	4	3.60%	345	5.16%
山东省	171	4.17%	114	4.60%	4	3.60%	289	4.32%
湖北省	123	3.00%	121	4.89%	3	2.70%	247	3.69%
湖南省	155	3.78%	80	3.23%	3	2.70%	238	3.56%
四川省	97	2.37%	122	4.93%	3	2.70%	222	3.32%
河北省	125	3.05%	63	2.54%	7	6.31%	195	2.92%
重庆市	90	2.20%	53	2.14%	2	1.80%	145	2.17%
陕西省	84	2.05%	52	2.10%	6	5.41%	142	2.12%
安徽省	50	1.22%	85	3.43%	3	2.70%	138	2.06%
浙江省	112	2.73%	21	0.85%	3	2.70%	136	2.03%
山西省	63	1.54%	70	2.83%	0	0.00%	133	1.99%
贵州省	48	1.17%	78	3.15%	2	1.80%	128	1.91%
江苏省	46	1.12%	52	2.10%	1	0.90%	99	1.48%
辽宁省	66	1.61%	21	0.85%	2	1.80%	89	1.33%
黑龙江省	54	1.32%	27	1.09%	4	3.60%	85	1.27%
甘肃省	23	0.56%	56	2.26%	2	1.80%	81	1.21%
广西壮族自治区	49	1.20%	29	1.17%	1	0.90%	79	1.18%
福建省	57	1.39%	18	0.73%	2	1.80%	77	1.15%
江西省	30	0.73%	36	1.45%	6	5.41%	72	1.08%
吉林省	59	1.44%	13	0.53%	0	0.00%	72	1.08%
海南省	66	1.61%	5	0.20%	0	0.00%	71	1.06%
内蒙古自治区	54	1.32%	15	0.61%	0	0.00%	69	1.03%
天津市	57	1.39%	8	0.32%	0	0.00%	65	0.97%
新疆维吾尔自治区	25	0.61%	8	0.32%	0	0.00%	33	0.49%
青海省	20	0.49%	4	0.16%	0	0.00%	24	0.36%
广东省	0	0.00%	13	0.53%	0	0.00%	13	0.19%
北京市	0	0.00%	7	0.28%	0	0.00%	7	0.10%
上海市	0	0.00%	3	0.12%	0	0.00%	3	0.04%
宁夏回族自治区	0	0.00%	2	0.08%	0	0.00%	2	0.03%
总计	4098	100.00%	2476	100.00%	111	100.00%	6685	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 12 月 29 日，学校 2018 届毕业生就业率为 95.98%，本科毕业生就业率为 96.36%，硕士研究生就业率为 95.64%，博士研究生就业率为 89.19%。

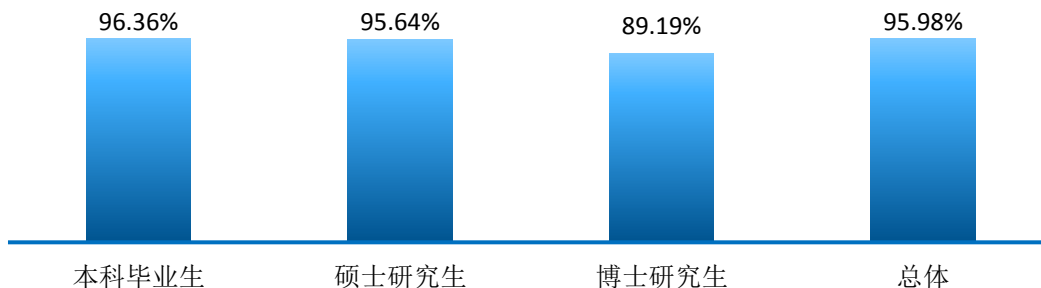


图 1-3 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、科研助理、应征义务兵、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



从其去向构成来看,学校 2018 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(35.83%),“其他录用形式就业”(33.25%)次之。分学历层次来看,“其他录用形式就业”(33.41%)、“签就业协议形式就业”(32.24%)、“升学”(18.13%)为本科毕业生主要去向;“签就业协议形式就业”(41.44%)、“其他录用形式就业”(33.52%)、“签劳动合同形式就业”(14.58%)为硕士研究生主要去向;“签就业协议形式就业”(43.24%)为博士研究生主要去向,“其他录用形式就业”(21.62%)和“签劳动合同形式就业”(17.12%)次之。

表 1-6 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1321	32.24%	1026	41.44%	48	43.24%	2395	35.83%
其他录用形式就业	1369	33.41%	830	33.52%	24	21.62%	2223	33.25%
升学	743	18.13%	113	4.56%	6	5.41%	862	12.89%
签劳动合同形式就业	350	8.54%	361	14.58%	19	17.12%	730	10.92%
出国、出境	132	3.22%	29	1.17%	1	0.90%	162	2.42%
地方基层项目	11	0.27%	3	0.12%	0	0.00%	14	0.21%
应征义务兵	11	0.27%	0	0.00%	0	0.00%	11	0.16%
自主创业	6	0.15%	5	0.20%	0	0.00%	11	0.16%
国家基层项目	3	0.07%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.04%
科研助理	1	0.02%	1	0.04%	1	0.90%	3	0.04%
自由职业	2	0.05%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.03%
待就业	149	3.64%	108	4.36%	12	10.81%	269	4.02%

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。



（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 22 个学院，其中体育学院本科毕业生就业率最高，达到 100.00%，实现充分就业。



图 1-4 2018 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



硕士研究生：学校 2018 届硕士研究生分布在 32 个学院，其中资源环境与地球科学学院、职业与继续教育学院和医学院等 10 个学院的硕士研究生就业率均达到 100.00%。

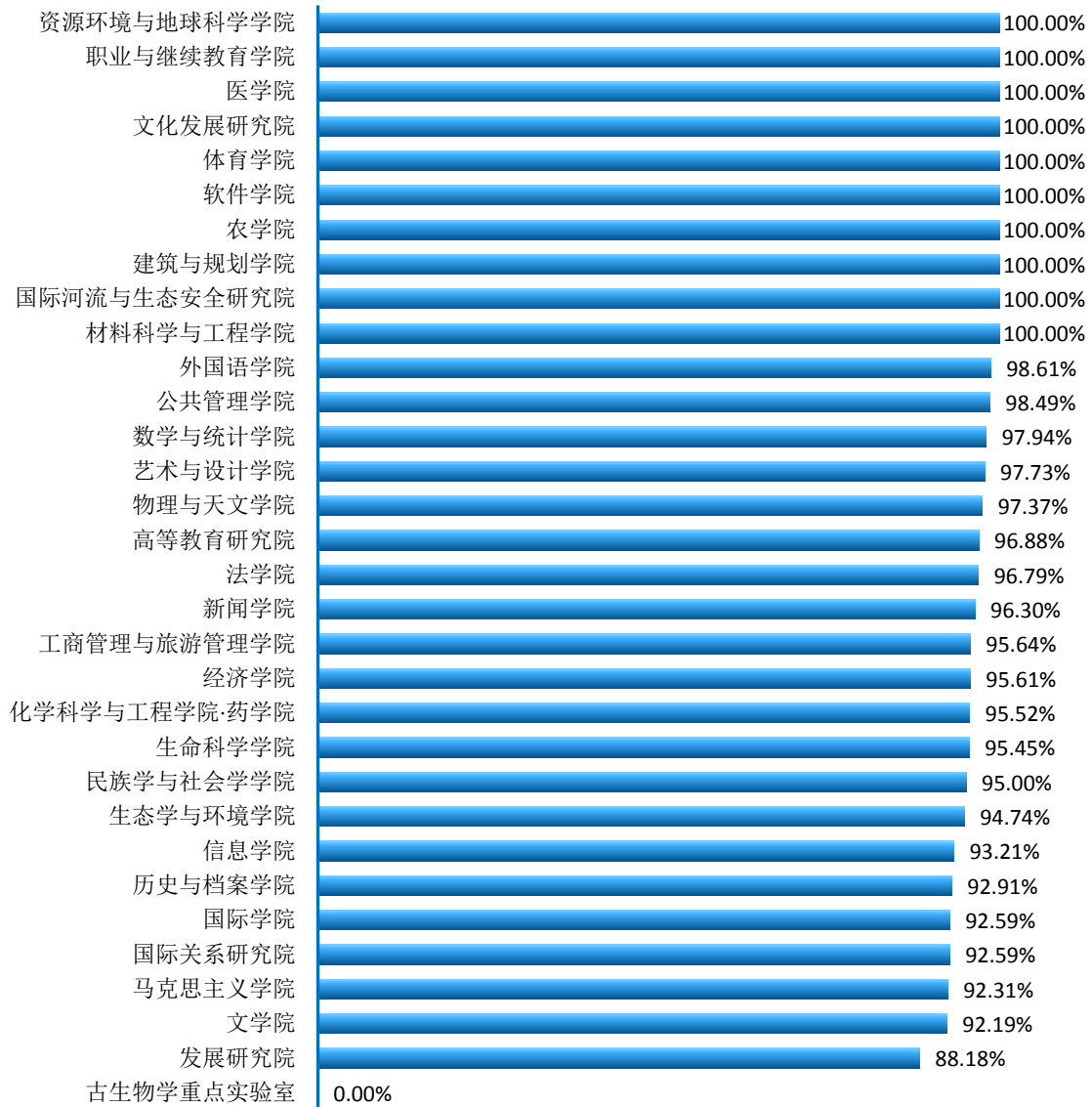


图 1-5 2018 届各学院硕士研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



博士研究生：学校 2018 届博士研究生分布在 18 个学院，其中资源环境与地球科学学院、医学院及新闻学院等 12 个学院的博士研究生就业率均达到 100.00%。

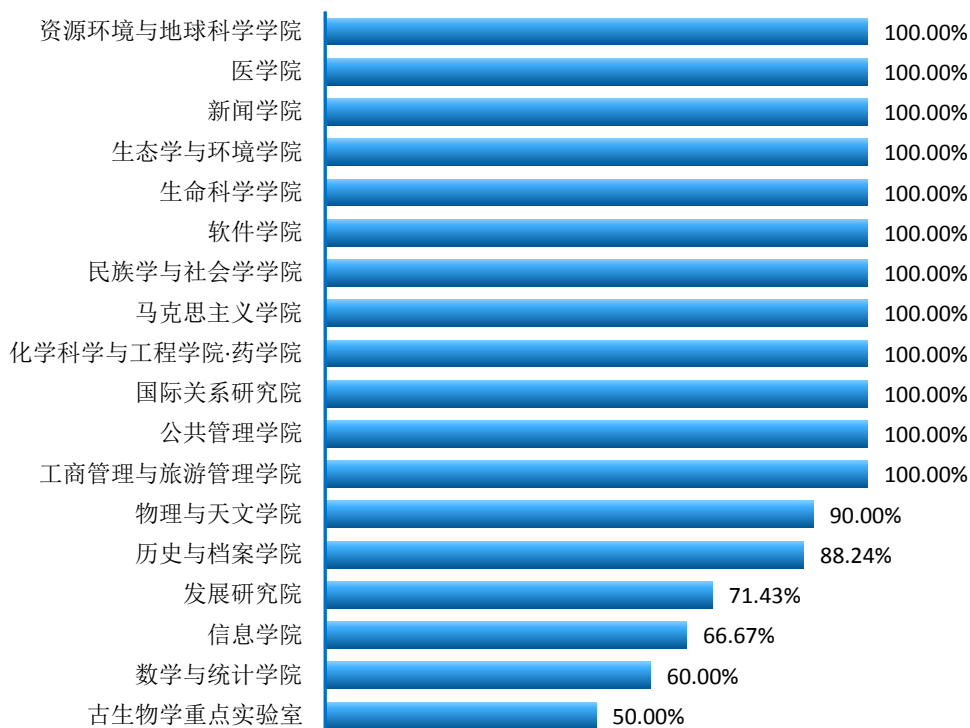


图 1-6 2018 届各学院博士研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 92 个专业，有 87 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中信息安全、体育教育、视觉传达设计等 34 个专业的就业率达到了 100.00%，实现了完全就业。

表 1-7 2018 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
信息安全	68	68	100.00%
体育教育	66	66	100.00%
视觉传达设计	66	66	100.00%
行政管理	56	56	100.00%
土木工程	49	49	100.00%
汉语国际教育	46	46	100.00%
工程管理	44	44	100.00%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电子商务	42	42	100.00%
数学与应用数学	34	34	100.00%
光电信息科学与工程	34	34	100.00%
汉语言文学（职业与继续教育学院）	33	33	100.00%
地理信息科学	33	33	100.00%
绘画	32	32	100.00%
财务会计教育	32	32	100.00%
社会工作	31	31	100.00%
物理学	31	31	100.00%
地球物理学	31	31	100.00%
城市管理	30	30	100.00%
服装与服饰设计	29	29	100.00%
哲学	28	28	100.00%
园艺	27	27	100.00%
法语	27	27	100.00%
市场营销教育	27	27	100.00%
旅游管理（职业与继续教育学院）	26	26	100.00%
日语	25	25	100.00%
生物技术	24	24	100.00%
泰语	24	24	100.00%
缅甸语	23	23	100.00%
国际政治	22	22	100.00%
越南语	18	18	100.00%
数理基础科学（国家数理基地班） （物理与天文学院）	18	18	100.00%
美术学	18	18	100.00%
数理基础科学（国家数理基地班） （数学与统计学院）	17	17	100.00%
城市规划	1	1	100.00%
统计学	87	86	98.85%
金融学	66	65	98.48%
工商管理	59	58	98.31%
数字媒体技术	55	54	98.18%
网络工程	54	53	98.15%
信息与计算科学	45	44	97.78%
物流管理	42	41	97.62%
公共事业管理	42	41	97.62%
城乡规划	42	41	97.62%
生物科学	41	40	97.56%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
保险学	39	38	97.44%
大气科学	77	75	97.40%
无机非金属材料工程	37	36	97.30%
生物科学（国家生物学基地班）	36	35	97.22%
环境设计	71	69	97.18%
通信工程	102	99	97.06%
软件工程	100	97	97.00%
计算机科学与技术（信息学院）	97	94	96.91%
化学	32	31	96.88%
生物技术（国家生命科学与技术基地班）	32	31	96.88%
人文地理与城乡规划	31	30	96.77%
法学	196	189	96.43%
化学工程与工艺	28	27	96.43%
英语	120	115	95.83%
制药工程	47	45	95.74%
档案学	46	44	95.65%
计算机科学与技术（职业与继续教育学院）	23	22	95.65%
社会学	22	21	95.45%
生态学	42	40	95.24%
会计学	160	152	95.00%
禁毒学	38	36	94.74%
应用电子技术教育	19	18	94.74%
自然地理与资源环境	19	18	94.74%
国际商务	35	33	94.29%
新闻学	51	48	94.12%
旅游管理（工商管理与旅游管理学院）	33	31	93.94%
财务管理	65	61	93.85%
环境工程	32	30	93.75%
电子科学与技术	47	44	93.62%
风景园林	31	29	93.55%
信息管理与信息系统	44	41	93.18%
广播电视学	44	41	93.18%
材料物理	28	26	92.86%
应用化学	41	38	92.68%
政治学与行政学	40	37	92.50%
应用物理学	26	24	92.31%
电子信息工程	50	46	92.00%
国际经济与贸易	48	44	91.67%
经济学	59	54	91.53%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
地质学	34	31	91.18%
财政学	55	50	90.91%
历史学（国家历史学基地班）	52	47	90.38%
环境科学	31	28	90.32%
汉语言文学（文学院）	67	60	89.55%
音乐学	18	16	88.89%
材料化学	33	29	87.88%
电子信息科学与技术	52	45	86.54%
民族学	23	19	82.61%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

硕士研究生：学校 2018 届硕士研究生涉及 215 个专业，其中公共管理、英语笔译、法律（非法学）等 154 个专业的就业率均为 100.00%。

表 1-8 2018 届硕士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
公共管理	79	79	100.00%
英语笔译	45	45	100.00%
法律（非法学）	41	41	100.00%
有机化学	26	26	100.00%
应用统计	25	25	100.00%
园艺	24	24	100.00%
行政管理	23	23	100.00%
现代教育技术	23	23	100.00%
系统分析与集成（软件学院）	22	22	100.00%
金融学（经济学院）	20	20	100.00%
专门史	20	20	100.00%
环境工程	19	19	100.00%
应用数学	18	18	100.00%
教育技术学	18	18	100.00%
建筑与土木工程	17	17	100.00%
通信与信息系统	17	17	100.00%
金融（经济学院）	16	16	100.00%
概率论与数理统计	16	16	100.00%
思想政治教育	15	15	100.00%
民族学	15	15	100.00%
体育教学	15	15	100.00%
职业技术教育	15	15	100.00%
会计学（工商管理与旅游管理学院）	14	14	100.00%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中国现当代文学	14	14	100.00%
政治学理论	13	13	100.00%
计算数学	13	13	100.00%
凝聚态物理	13	13	100.00%
基础数学	12	12	100.00%
英语语言文学	12	12	100.00%
民族文化产业	12	12	100.00%
传播学	12	12	100.00%
经济法学	11	11	100.00%
刑法学	11	11	100.00%
软件工程	11	11	100.00%
马克思主义哲学	10	10	100.00%
中国近现代史	10	10	100.00%
信号与信息处理	10	10	100.00%
艺术学理论	10	10	100.00%
气象学	10	10	100.00%
人文地理学（资源环境与地球科学学院）	10	10	100.00%
材料加工工程	9	9	100.00%
材料学	9	9	100.00%
产业经济学	9	9	100.00%
社会保障	9	9	100.00%
社会医学与卫生事业管理	9	9	100.00%
国际商务	9	9	100.00%
世界史（历史与档案学院）	9	9	100.00%
材料工程	8	8	100.00%
高等教育学	8	8	100.00%
档案学	8	8	100.00%
自然地理学 （资源环境与地球科学学院）	8	8	100.00%
材料物理与化学	7	7	100.00%
教育学原理	7	7	100.00%
城市管理（公共管理学院）	7	7	100.00%
动物学	7	7	100.00%
理论物理	7	7	100.00%
地图学与地理信息系统 （资源环境与地球科学学院）	7	7	100.00%
固体地球物理学	7	7	100.00%
诉讼法学	6	6	100.00%
中国哲学	6	6	100.00%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
药物化学	6	6	100.00%
城市管理（建筑与规划学院）	6	6	100.00%
历史地理学	6	6	100.00%
人类学	6	6	100.00%
领域软件工程	6	6	100.00%
遗传学	6	6	100.00%
运动训练	6	6	100.00%
物理电子学	6	6	100.00%
新闻学	6	6	100.00%
计算机软件与理论	6	6	100.00%
成人教育学	6	6	100.00%
金融学（发展研究院）	5	5	100.00%
国际法学	5	5	100.00%
公共政策	5	5	100.00%
伦理学	5	5	100.00%
中外政治制度	5	5	100.00%
财政学	5	5	100.00%
科学社会主义与国际共产主义运动	5	5	100.00%
法语笔译	5	5	100.00%
粒子物理与原子核物理	5	5	100.00%
医学遗传学	5	5	100.00%
人口学	4	4	100.00%
社会学（发展研究院）	4	4	100.00%
法学理论	4	4	100.00%
宪法学与行政法学	4	4	100.00%
知识产权法学	4	4	100.00%
比较教育学	4	4	100.00%
国际政治	4	4	100.00%
世界史（国际关系研究院）	4	4	100.00%
地图学与地理信息系统 （国际河流与生态安全研究院）	4	4	100.00%
物理化学	4	4	100.00%
制药工程	4	4	100.00%
市政工程	4	4	100.00%
国际贸易学	4	4	100.00%
图书馆学	4	4	100.00%
中共党史	4	4	100.00%
软件工程技术	4	4	100.00%
日语语言文学	4	4	100.00%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中国少数民族语言文学	4	4	100.00%
电路与系统	4	4	100.00%
物联网工程	4	4	100.00%
职业技术教育学	4	4	100.00%
区域经济学 (资源环境与地球科学学院)	4	4	100.00%
技术经济及管理(发展研究院)	3	3	100.00%
环境与资源保护法学	3	3	100.00%
人文地理学 (国际河流与生态安全研究院)	3	3	100.00%
生态学 (国际河流与生态安全研究院)	3	3	100.00%
自然地理学 (国际河流与生态安全研究院)	3	3	100.00%
农业经济管理	3	3	100.00%
数量经济学(经济学院)	3	3	100.00%
国外马克思主义研究	3	3	100.00%
民族生态学	3	3	100.00%
世界民族与民族问题 (民族学与社会学学院)	3	3	100.00%
中国少数民族史	3	3	100.00%
保护生物学	3	3	100.00%
植物育种与种质资源	3	3	100.00%
细胞生物学	3	3	100.00%
社会经济统计	3	3	100.00%
社会体育指导	3	3	100.00%
生物医学工程	3	3	100.00%
系统工程	3	3	100.00%
大气物理学与大气环境	3	3	100.00%
土地资源管理	3	3	100.00%
劳动经济学	2	2	100.00%
世界经济	2	2	100.00%
民族法学	2	2	100.00%
外国哲学	2	2	100.00%
应用化学	2	2	100.00%
防灾减灾工程及防护工程	2	2	100.00%
结构工程	2	2	100.00%
岩土工程	2	2	100.00%
历史文献学	2	2	100.00%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中国边疆学	2	2	100.00%
马克思主义发展史	2	2	100.00%
马克思主义民族理论与政策	2	2	100.00%
中国少数民族经济	2	2	100.00%
软件工程理论与方法	2	2	100.00%
数量经济学（数学与统计学院）	2	2	100.00%
统计学（数学与统计学院）	2	2	100.00%
汉语言文字学	2	2	100.00%
文化传播	2	2	100.00%
服务科学与工程	2	2	100.00%
检测技术与自动化装置	2	2	100.00%
控制理论与控制工程	2	2	100.00%
模式识别与智能系统	2	2	100.00%
美术学	2	2	100.00%
教育法学	2	2	100.00%
统计学（经济学院）	1	1	100.00%
政治经济学（经济学院）	1	1	100.00%
系统理论	1	1	100.00%
中国古典文献学	1	1	100.00%
系统分析与集成（物理与天文学院）	1	1	100.00%
中国少数民族艺术	1	1	100.00%
空间物理学	1	1	100.00%
工商管理	225	219	97.33%
美术	31	30	96.77%
社会工作	30	29	96.67%
植物学	24	23	95.83%
会计	93	89	95.70%
审计	40	38	95.00%
金融（发展研究院）	20	19	95.00%
生物工程	20	19	95.00%
生态学（生态学与环境学院）	38	36	94.74%
国际关系	19	18	94.74%
分析化学	19	18	94.74%
微生物学	34	32	94.12%
新闻与传播	34	32	94.12%
生物化学与分子生物学	16	15	93.75%
计算机应用技术	16	15	93.75%
图书情报	31	29	93.55%
民商法学	15	14	93.33%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
教育经济与管理	14	13	92.86%
资产评估（经济学院）	14	13	92.86%
民俗学	14	13	92.86%
汉语国际教育（文学院）	55	51	92.73%
汉语国际教育（国际学院）	54	50	92.59%
教育管理	13	12	92.31%
法律（法学）	50	46	92.00%
社会学（民族学与社会学学院）	12	11	91.67%
计算机技术	35	32	91.43%
资产评估（发展研究院）	23	21	91.30%
会计学（经济学院）	11	10	90.91%
企业管理	10	9	90.00%
中国古代史	10	9	90.00%
美学	10	9	90.00%
控制工程	10	9	90.00%
语言学及应用语言学	9	8	88.89%
工程管理	17	15	88.24%
电子与通信工程	40	35	87.50%
比较文学与世界文学	8	7	87.50%
中国古代文学	8	7	87.50%
民族政治与公共行政	6	5	83.33%
法语语言文学	6	5	83.33%
光学	6	5	83.33%
计算机系统结构	6	5	83.33%
旅游管理	23	19	82.61%
区域经济学（经济学院）	5	4	80.00%
文物与博物馆	21	16	76.19%
政治经济学（发展研究院）	4	3	75.00%
世界民族与民族问题（国际关系研究院）	4	3	75.00%
情报学	4	3	75.00%
马克思主义中国化研究	4	3	75.00%
管理科学与工程	7	5	71.43%
无机化学	6	4	66.67%
宗教学	6	4	66.67%
项目管理	3	2	66.67%
技术经济及管理 （工商管理与旅游管理学院）	3	2	66.67%
西方经济学	3	2	66.67%
文艺学	3	2	66.67%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
运筹学与控制论	5	3	60.00%
人口、资源与环境经济学	4	2	50.00%
马克思主义基本原理	4	2	50.00%
科学技术哲学	2	1	50.00%
国民经济学	3	1	33.33%
古生物学与地层学	4	0	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

博士研究生：学校 2018 届博士研究生涉及 47 个专业；其中，植物学（生命科学学院）、世界史、微生物学等 38 个专业的就业率均为 100.00%。

表 1-9 2018 届博士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
植物学（生命科学学院）	8	8	100.00%
世界史	6	6	100.00%
微生物学	5	5	100.00%
旅游管理	4	4	100.00%
国际关系	4	4	100.00%
有机化学	4	4	100.00%
凝聚态物理	4	4	100.00%
能源经济学	3	3	100.00%
中国边疆学	3	3	100.00%
民族学	3	3	100.00%
生物化学与分子生物学	3	3	100.00%
粒子物理与原子核物理	3	3	100.00%
政治经济学	2	2	100.00%
政治学理论	2	2	100.00%
物理化学	2	2	100.00%
民族社会学	2	2	100.00%
动物学	2	2	100.00%
遗传学	2	2	100.00%
气象学	2	2	100.00%
西方经济学	1	1	100.00%
技术经济及管理	1	1	100.00%
企业管理	1	1	100.00%
行政管理	1	1	100.00%
中外政治制度	1	1	100.00%
分析化学	1	1	100.00%
无机化学	1	1	100.00%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
植物学 (化学科学与工程学院·药学院)	1	1	100.00%
档案学	1	1	100.00%
思想政治教育	1	1	100.00%
中国少数民族史	1	1	100.00%
系统分析与集成	1	1	100.00%
跨境生态安全	1	1	100.00%
生态学	1	1	100.00%
基础数学	1	1	100.00%
计算数学	1	1	100.00%
运筹学与控制论	1	1	100.00%
文化传播	1	1	100.00%
医学遗传学	1	1	100.00%
中国史	5	4	80.00%
信息与通信工程	6	4	66.67%
理论物理	3	2	66.67%
世界经济	6	3	50.00%
人口、资源与环境经济学	2	1	50.00%
进化生物学	2	1	50.00%
专门史	2	1	50.00%
社会经济统计	1	0	0.00%
应用统计	1	0	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）未就业分析

针对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（44.78%）和“准备升学考试”（39.57%）；硕士研究生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（48.48%），其次为“准备升学考试”（16.67%）。

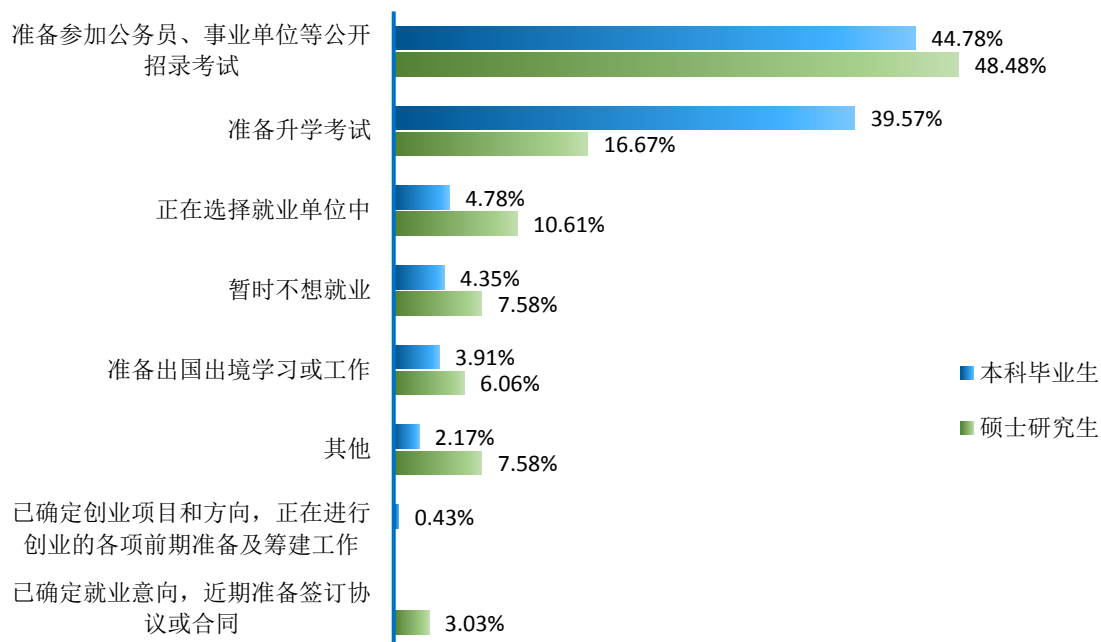


图 1-7 未就业毕业生去向分布

注：博士研究生因样本较少，不纳入此处分析。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。



三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：云南省内为学校 2018 届毕业生就业主战场，占比为 60.13%；其中，本科毕业生省内就业占比为 62.88%，硕士研究生省内就业占比为 56.10%，博士研究生省内就业占比为 66.30%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、广东省，占比分别为 5.01%、4.66%。

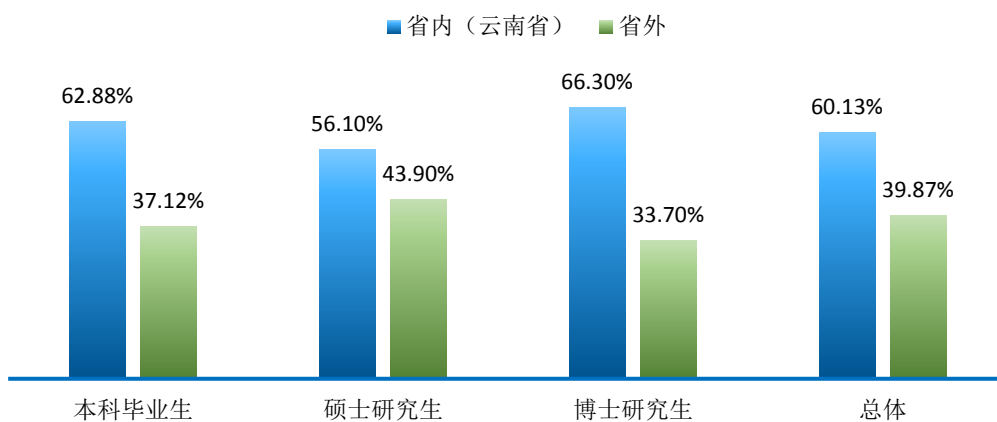


图 1-8 2018 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-10 2018 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
省内（云南省）就业	62.88%	56.10%	66.30%	60.13%
省外就业	37.12%	43.90%	33.70%	39.87%
北京市	5.50%	4.46%	2.17%	5.01%
广东省	4.81%	4.55%	2.17%	4.66%
四川省	2.49%	4.55%	2.17%	3.33%
上海市	2.49%	2.39%	1.09%	2.42%
浙江省	2.72%	1.89%	1.09%	2.35%
河南省	1.05%	3.87%	4.35%	2.27%
贵州省	0.92%	3.51%	4.35%	2.05%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、科研助理和应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



就业区域	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
湖北省	1.54%	2.66%	1.09%	1.99%
山东省	1.87%	1.67%	1.09%	1.77%
重庆市	1.47%	1.76%	1.09%	1.58%
湖南省	1.51%	1.62%	2.17%	1.56%
江苏省	1.05%	2.16%	1.09%	1.51%
福建省	1.24%	1.08%	0.00%	1.15%
广西壮族自治区	1.15%	1.08%	2.17%	1.14%
河北省	1.11%	1.04%	2.17%	1.10%
安徽省	0.56%	1.44%	0.00%	0.91%
陕西省	0.49%	1.26%	1.09%	0.82%
天津市	1.11%	0.32%	0.00%	0.76%
海南省	0.92%	0.14%	0.00%	0.58%
山西省	0.49%	0.63%	0.00%	0.54%
江西省	0.36%	0.32%	3.26%	0.39%
辽宁省	0.49%	0.18%	1.09%	0.37%
吉林省	0.52%	0.00%	0.00%	0.30%
内蒙古自治区	0.39%	0.18%	0.00%	0.30%
黑龙江省	0.26%	0.27%	0.00%	0.26%
新疆维吾尔自治区	0.20%	0.32%	0.00%	0.24%
甘肃省	0.07%	0.45%	0.00%	0.22%
青海省	0.23%	0.09%	0.00%	0.17%
西藏自治区	0.13%	0.05%	0.00%	0.09%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：云南省内就业的毕业生主要流向了昆明市（76.21%）；分学历层次看，本科毕业生、硕士研究生和博士研究生流向昆明市的占比均较高，分别为74.70%、77.69%和93.44%。

表 1-11 2018 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
昆明市	74.70%	77.69%	93.44%	76.21%
曲靖市	3.59%	4.49%	0.00%	3.87%
红河哈尼族彝族自治州	3.90%	1.69%	1.64%	3.00%
大理白族自治州	2.71%	2.17%	1.64%	2.48%
玉溪市	2.08%	2.65%	0.00%	2.26%
昭通市	2.50%	2.01%	0.00%	2.26%
临沧市	2.50%	0.72%	0.00%	1.77%
保山市	1.93%	0.80%	3.28%	1.52%



就业市	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
楚雄彝族自治州	1.30%	1.36%	0.00%	1.30%
丽江市	1.30%	1.28%	0.00%	1.27%
文山壮族苗族自治州	1.04%	1.61%	0.00%	1.24%
德宏傣族景颇族自治州	0.78%	1.04%	0.00%	0.87%
普洱市	0.21%	1.69%	0.00%	0.77%
西双版纳傣族自治州	0.83%	0.48%	0.00%	0.68%
怒江傈僳族自治州	0.36%	0.16%	0.00%	0.28%
迪庆藏族自治州	0.26%	0.16%	0.00%	0.22%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，86.09%选择留在本省（云南省）工作；29.86%的省外生源也优先考虑在云南省就业，35.55%的省外生源回生源地就业。

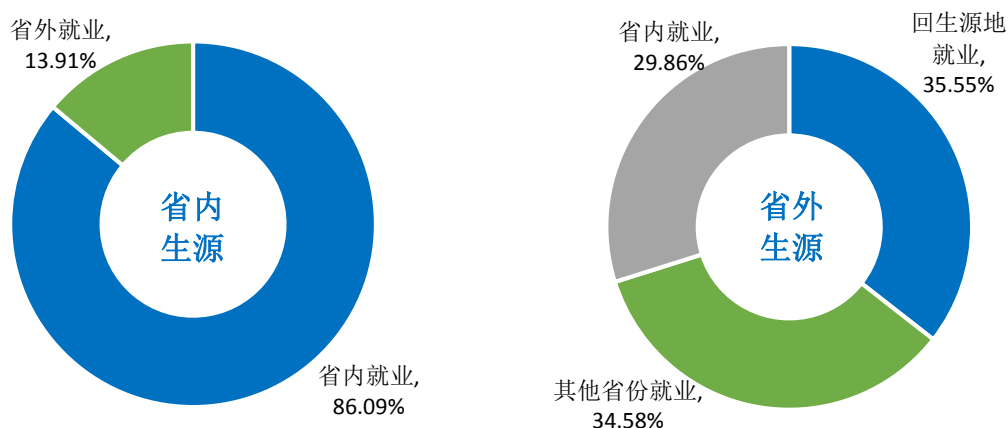


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



（二）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（18.68%）、“金融业”（10.98%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.04%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”和“教育”；硕士研究生主要流向了“教育”、“金融业”和“公共管理、社会保障和社会组织”；博士研究生主要流向了“教育”和“科学研究和技术服务业”。

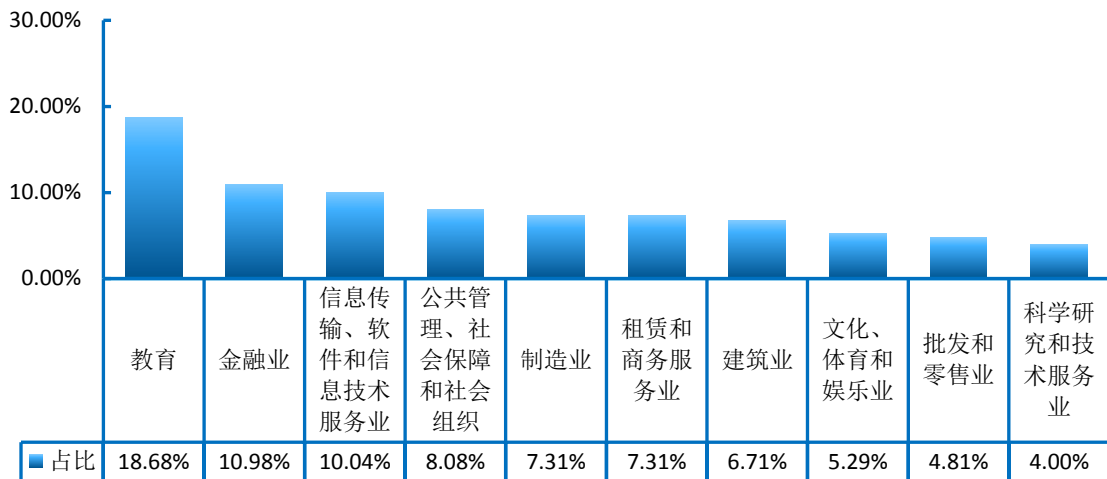


图 1-10 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-12 2018 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		硕士研究生	
信息传输、软件和信息技术服务业	12.27%	教育	25.62%
教育	11.84%	金融业	13.44%
金融业	9.51%	公共管理、社会保障和社会组织	10.01%
建筑业	9.44%	信息传输、软件和信息技术服务业	7.31%
制造业	8.88%	租赁和商务服务业	6.63%
租赁和商务服务业	8.03%	文化、体育和娱乐业	5.37%
公共管理、社会保障和社会组织	6.84%	制造业	5.32%
批发和零售业	6.58%	科学研究和技术服务业	5.05%
文化、体育和娱乐业	5.33%	建筑业	3.25%
房地产业	4.41%	交通运输、仓储和邮政业	3.16%



博士研究生	
教育	78.02%
科学研究和技术服务业	8.79%
制造业	3.30%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.20%
公共管理、社会保障和社会组织	2.20%
文化、体育和娱乐业	2.20%
居民服务、修理和其他服务业	1.10%
卫生和社会工作	1.10%
农、林、牧、渔业	1.10%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 27.56%；其次为“办事人员和有关人员”（15.65%）、“教学人员”（13.39%）及“工程技术人员”（10.10%）。

表 1-13 2018 届毕业生就业职业分布

职业名称	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
其他人员	29.84%	25.26%	7.69%	27.56%
办事人员和有关人员	15.92%	15.61%	7.69%	15.65%
教学人员	8.13%	18.94%	53.85%	13.39%
工程技术人员	12.43%	7.26%	1.10%	10.10%
其他专业技术人员	9.44%	6.18%	3.30%	7.98%
金融业务人员	7.20%	8.39%	0.00%	7.57%
公务员	4.34%	5.95%	2.20%	4.97%
法律专业人员	3.88%	4.19%	0.00%	3.95%
商业和服务业人员	4.61%	1.67%	1.10%	3.33%
科学研究人员	0.99%	4.06%	23.08%	2.64%
新闻出版和文化工作人员	0.89%	1.44%	0.00%	1.10%
文学艺术工作人员	1.38%	0.32%	0.00%	0.92%
经济业务人员	0.26%	0.14%	0.00%	0.21%
生产和运输设备操作人员	0.26%	0.14%	0.00%	0.21%
军人	0.23%	0.05%	0.00%	0.15%
卫生专业技术人员	0.07%	0.27%	0.00%	0.15%
体育工作人员	0.13%	0.14%	0.00%	0.13%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



（四）就业单位分布

学校 2018 届本科毕业生单位主要流向其他企业（主要为民营企业），占比为 46.48%，国有企业次之，占比为 22.79%。本科毕业生和硕士研究生的单位流向较为多元，以其他企业（主要为民营企业）和国有企业为主。相较于本科毕业生和硕士研究生，博士研究生的单位布局较为集中，主要签约高等教育单位，比例达 78.02%。

表 1-14 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
其他企业	57.07%	33.60%	6.59%	46.48%
国有企业	21.74%	25.08%	2.20%	22.79%
机关	6.64%	9.38%	3.30%	7.72%
中初教育单位	4.70%	8.71%	0.00%	6.28%
高等教育单位	0.49%	11.05%	78.02%	6.19%
其他事业单位	2.63%	6.86%	3.30%	4.39%
三资企业	2.53%	1.85%	1.10%	2.23%
部队	3.19%	0.86%	0.00%	2.17%
医疗卫生单位	0.23%	1.08%	1.10%	0.60%
科研设计单位	0.30%	0.77%	4.40%	0.56%
其他	0.39%	0.63%	0.00%	0.49%
城镇社区	0.07%	0.14%	0.00%	0.09%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



四、继续深造

（一）国内升学

学校 2018 届本科毕业生中，共有 743 人选择国内升学深造，升学率为 18.13%；硕士研究生中，共有 113 人选择国内升学深造，升学率为 4.56%。进一步统计分析毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

升学原因：本科毕业生和硕士研究生升学的原因主要是“增加择业资本、站在更高的求职起点”、“对专业感兴趣、深入学习”和“提升综合能力”；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为本科毕业生和硕士研究生的升学动力。

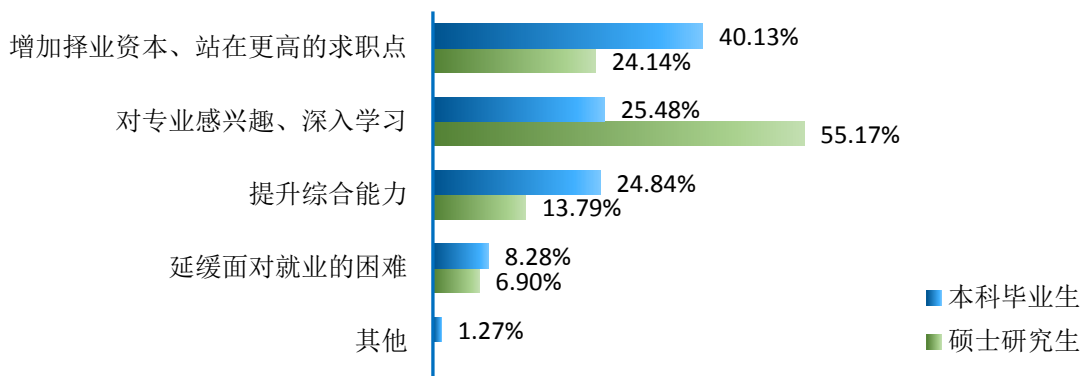


图 1-11 2018 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

注：博士研究生因样本较少，不纳入此处分析。

升学专业一致性及录取结果满意度：本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 93.57%，其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”和“就业前景好”。选择国内升学深造的本科毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 16.39%，“比较满意”占比为 51.15%。

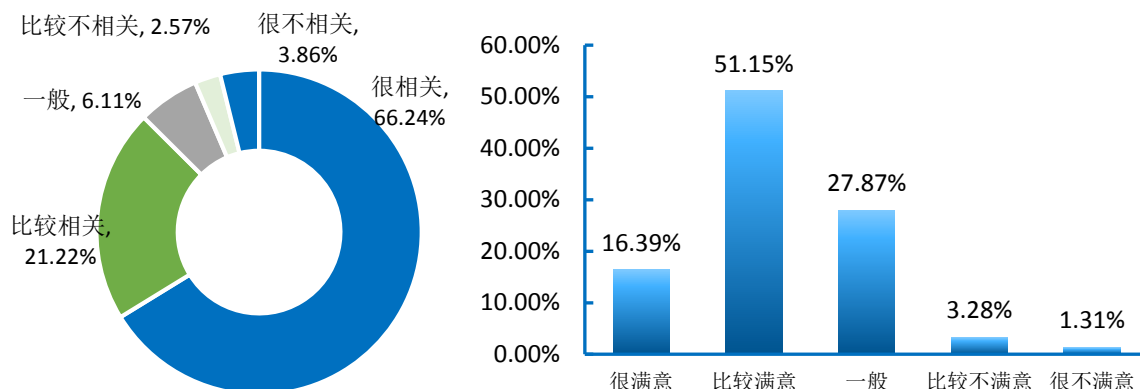


图 1-12 2018 届本科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生升学专业与原专业一致或相关的比例为 96.55%；选择国内升学深造的硕士研究生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 24.14%，“比较满意”占比为 65.52%。

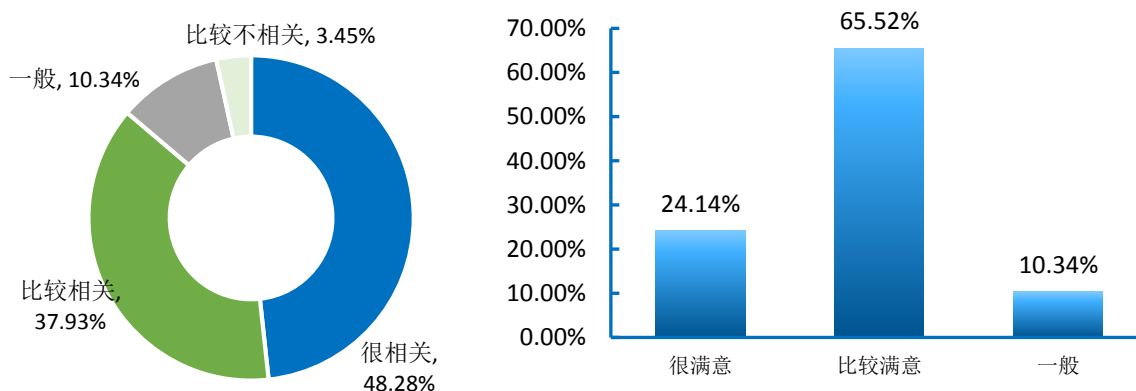


图 1-13 2018 届硕士研究生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。



（二）出国（境）

学校 2018 届毕业生中，共有 162 人选择出国（境）（2.42%），本科毕业生 132 人，硕士研究生 29 人，博士研究生 1 人。进一步调查本科毕业生出国（境）留学专业一致性，其中留学专业与原专业一致或相关的比例为 68.00%，不相关的比例为 32.00%。

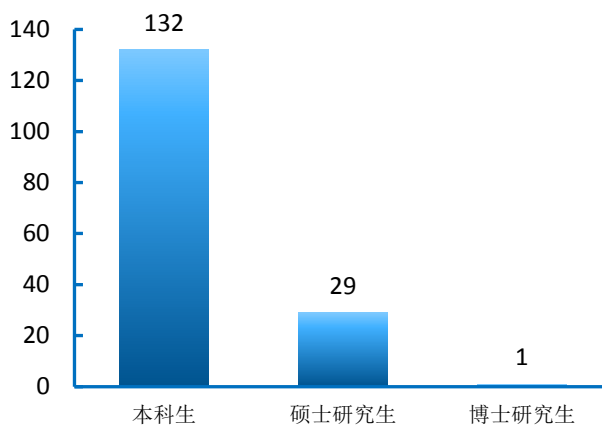


图 1-14 2018 届毕业生出国（境）情况



第二篇：就业创业工作举措

一、2018 年工作总结

（一）工作概述

2018 年，学生就业指导服务中心在学校党政的正确领导下，紧密围绕学校一流大学建设任务，深入贯彻落实上级各有关部门就业创业工作要求，努力提高政治站位，确立了“以教育为基础、质量为核心、能力为重点、服务为保障、全员全过程参与”的就业创业工作思路，认真履行工作职责，有关工作取得阶段性进展。

大力加强就业创业工作顶层设计，出台《云南大学关于进一步加强和改进大学生就业创业工作的实施意见》和 8 个配套性办法，完善了就业创业的工作、教育、服务、支撑四个体系，进一步理清和优化了校、院就业创业工作流程，规范了工作行为。大力加强就业创业教育，开设就业创业类课程，培训相关教师，投入 100 万元，实施“雪松林”培育成长计划和“一院一赛”支持计划，各类教育活动覆盖学生超过 1 万人。大力加强就业创业平台建设，新增 6 个院级创新创业培育平台，与 9 家地方政府、企事业单位签订实习实践基地共建合作协议。大力提高就业服务质量和水平，更加科学高效地开展毕业生就业管理工作，就业手续实现“跑一次”办完。大力拓展就业途径，校园大型招聘会已成为全省公认质量最好、层次最高的综合类招聘会；本科生和研究生初次就业率提高 4 个百分点，首次双双突破 80%；年终就业率分别达到 96.4%和 95.4%，均较上年提高 1 个百分点；优质就业率 58%，就业质量得到进一步提高。

学校被评为云南省 2018 年创新创业典型经验高校，获得全省高校毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖、高校毕业生就业质量年度报告优秀奖、高校毕业生校园招聘活动优秀组织奖、2018 年台创杯大学生模拟招聘大赛优秀组织奖等奖项。



（二）工作总结

1.加强顶层设计。带领同志们围绕学校双一流建设任务，出台了《关于进一步加强和改进大学生就业创业工作的实施意见》、《实践育人创新创业中心建设方案》、《学生就业创业实习实践基地认定办法》等一系列制度文件，进一步加强就业创业工作的规范性。

2.加强队伍建设。通过校内调整，选留毕业生等途径，使中心工作人员从 2017 年 9 月的 4 人提高到现在的 8 人（其中 1 人还在 10 月份选派到凤庆县河边村挂职锻炼）。组织了 48 名就业工作人员在校开展高校就业指导师培训；选派了 36 位教师外出参加就业创业培训；新增就业创业校内外导师 210 人。积极组织教师开设沙龙、交流会等活动，汇编教师培训论文 2 辑。

3.加强就业教育。组织开设了 23 个班次的全校性就业创业素质选修课程，选课人数超过 4000 人，比 2017 年提高 20%。首次实施“雪松林”培育成长计划，举办校级教育培训活动 30 余次，院级活动 8 次；开设创新创业训练营活动 3 期，众创空间活动 8 期，超过 1 万人次得到相应教育。

4.加强竞赛组织。配合教务处、校团委组织第四届“互联网+”创新创业大赛和 2018 年“创青春”大学生创业计划大赛，取得优异成绩。首次承办云南省 2018 年大学生模拟招聘大赛，获奖数量和质量居全省第一。组织各创业团队参加“第四届云南省创新创业大赛”“春城创业荟”“深创杯”等各类省内外创业比赛，获奖金银奖在内的各类奖项 9 项。投入 100 万元，首次支持 28 家培养单位开展以提升就业创业能力为核心的“一院一赛”，赛事覆盖学生超过 1 万人次。

5.加强就业服务。开展了 2017 年度就业创业考核工作，发放考核奖励近 30 万元。顺利组织完成毕业生离校工作。指导各学院做好毕业生就业服务和就业率统计工作，学校初次就业率大幅增长，首次突破 80%，较上年提高 4%；本科和研究生年终就业率分别达到 96.4 和 95.4，较上年提高 1%。就业学生中，在教育（含升学）、政府事业单位、国有企业、政府项目中就业的学生占 58%，就业质量有了大幅提高。364 名毕业生获评云南省优秀毕业生；建档立卡户家庭毕业生实现了 100% 就业。



6.加强创业帮扶。组织 31 位创新创业大赛项目学生赴会泽县开展红色筑梦之旅会泽行活动。邀请全国高校创新投资服务联盟副秘书长蒋楠到校对创业学生项目进行指导。支持 6 个单位建设“院级创新创业培育平台”，努力完善“校内孵化器+校外加速器”创业孵化培育机制。投入创业引导资金，组织 9 个创业团队申请学校创业补贴。

7.加强市场拓展。按照“大型高质量、中型行业性、小型精品化”的思路，一共举办了 3 场大型招聘会和 600 余场中小型招聘会，为毕业生提供 6 万余个就业岗位，岗位数和学生数之比达到 9:1。目前，我校举办的秋季校园招聘会已被教育厅、兄弟院校和用人单位公认为全省层次最高，评价最好，影响力最大的综合类校园招聘会。

8.加强平台建设。采购安装了 40 台智慧就业平台终端和电子信息展示屏；与 9 个地方部门和优质企业签订共建就业创业实习实训基地协议。运营“云大就业”微信公众号，关注人数近 2 万人。创新人才招聘合作模式，获得雅居乐集团捐赠款项 30 万元。

二、2019 年工作计划

（一）工作目标

围绕一流大学建设目标，全面加强就业创业工作，抓好对顶层设计的具体工作落实，提前科学谋划，加快执行 2019 年中心承担的一流大学建设项目，确保项目取得实效。进一步统一思想，保持清醒头脑，坚决克服困难，优化工作流程，转变工作作风，创新工作方式，提高就业创业服务能力。千方百计守住数量底线，保证提供给毕业生的就业岗位数和就业率不低于 2018 年水平。认真把握就业工作内涵，进一步加强大学生的就业创业能力培养，补齐工作短板，争取质量高线，为同学们就业创业提供更好的教育、更好的服务、更好的平台和更好的机会，帮助毕业生实现更高质量和更充分就业，将一流大学建设方案中的就业创业目标落实为具体行动，确保达到预期成效。



（二）工作举措

1.提高政治站位，坚决按照学校党委、行政和上级部门要求，对标看齐补短板，比学赶超求突破，抓实抓好转变学生就业观念、搭建就业创业平台、开展精品化就业指导服务。

2.坚持思想政治理论和业务知识学习两手抓，两手硬。做到每周学习相关理论知识或业务知识 1 次，进一步找准党的理论知识与学生就业创业工作实际的结合点，进一步深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神、全国教育大会精神贯穿于学习工作全过程，不断提高理论认识和业务水平。

3.加强平台建设，执行好支持学院建立创新创业实验室的管理办法，新建 8 个院级创新创业平台。执行好学生入驻创新创业平台的奖励办法，就业创业导师管理办法等规范性文件，让就业创业导师从数据库走向学生项目，切实发挥导师作用。探索试点在学院、班级设立双创委员。

4.继续选派就业创业类教师外出培训，积极组织校内培训。建立 10 个职业生涯规划工作坊，正式启动职业生涯规划及就业咨询服务常态化工作，安排符合资质的相关老师坐班咨询，进一步提高职业生涯规划教育和服务质量。开展 2019 届毕业生毕业前现状调查。

5.更加系统地推进“雪松林”培育成长计划，以“一院一赛”工作为引领，组织举办相应讲座、沙龙、培训、训练营活动，组织全校模拟招聘大赛等校、院级创新创业就业赛事，打造竞赛品牌；培育优质创新创业项目；继续举办第四届大学生职业生涯体验周活动。

6.指导各培养单位加强就业工作台账管理，制定就业创业工作“行事历”。重点关注好农村建档立卡户家庭毕业生和就业困难学生就业状况，有针对性地开展帮扶工作，确保其 100% 就业。加强就业追踪和就业统计工作，确保就业率不低于 2018 年。完成 2019 级本科生档案收集、整理、归档工作。加强信息化建设，努力争取资源建立高效的“就业创业服务管理系统”。

7.把毕业生就业数量和质量作为重要任务抓紧抓好，一是加强“校地”、“校企”合作资源，力求新增 30 个学生就业创业实践基地，加强实习岗位建设。二是继续按照



“大型重质量、中型重行业、小型重效果”的思路，组织好各类型校院招聘活动，组织各培养单位为学生提供更多就业信息和就业岗位，更加重视招聘企业和招聘岗位质量。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届本科毕业生税前月均收入为 5008.48 元；月薪区间主要集中在 3500-5000 元（42.11%），其次为 2000-3500 元（20.13%）。

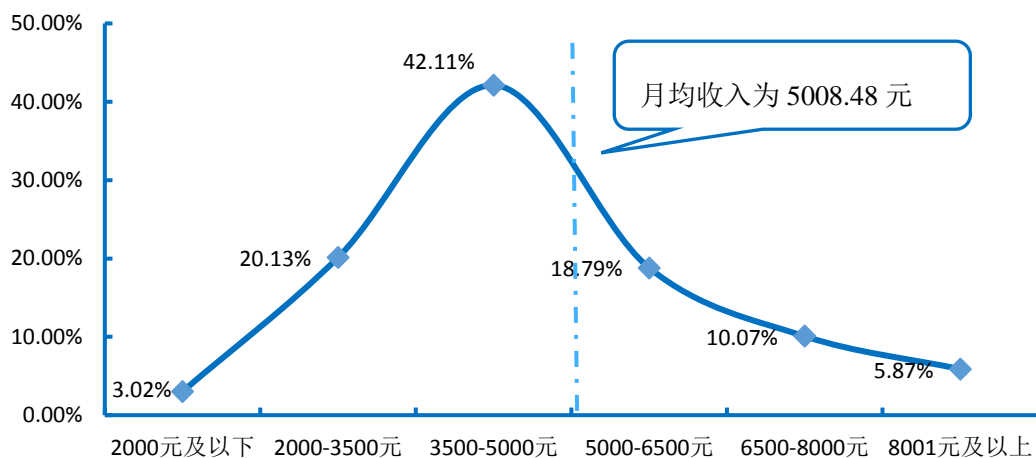


图 3-1 2018 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月收入: 在上海市就业的本科毕业生当前月收入水平相对较高, 为 7704.55 元; 而在四川省就业的本科毕业生当前月收入水平相对较低, 为 4690.74 元。在“党政机关”就业的本科毕业生薪酬优势较高, 月收入为 5817.89 元; 而在“中初教育单位”就业的本科毕业生月收入水平相对较低, 为 4725.68 元。

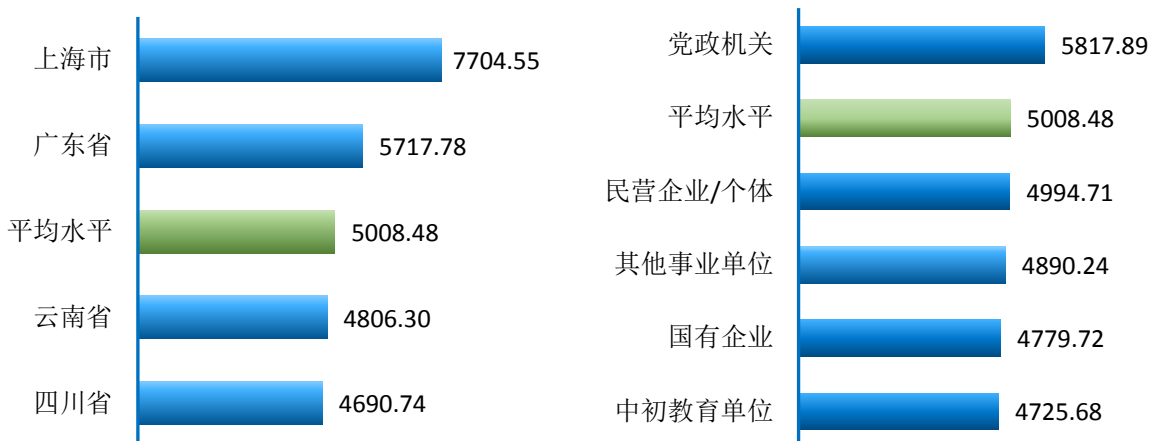


图 3-2 2018 届本科毕业生主要就业地区 (左图) 及单位 (右图) 月收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区; 主要就业单位是指样本人数 ≥ 30 人的就业单位。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪: 在“国家机构”就业的本科毕业生薪酬优势最高, 月收入为 5920.40 元, 其次为“房地产业” (5750.00 元)。

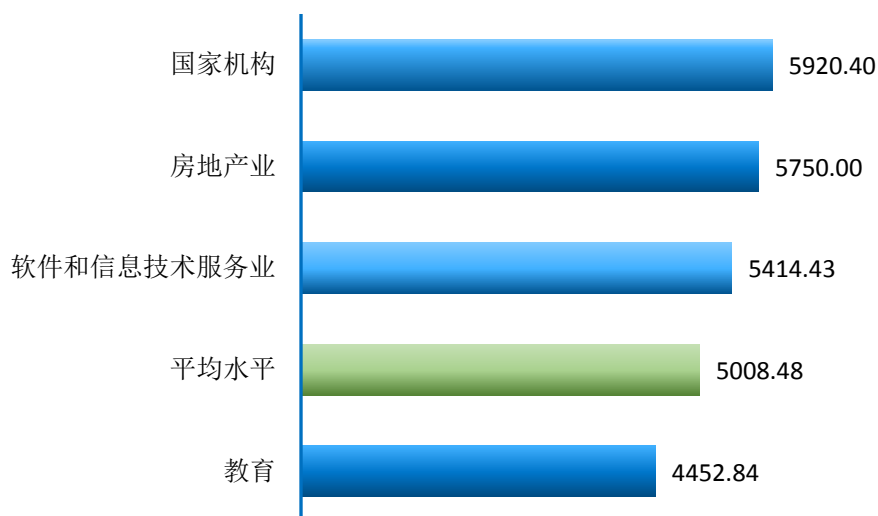


图 3-3 2018 届本科毕业生主要就业行业领域月收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业行业指样本人数 ≥ 30 人的就业行业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：73.26%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

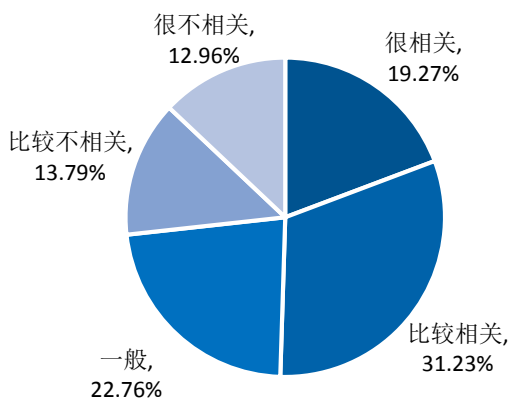


图 3-4 2018 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生的专业相关度分布如下所示。

表 3-1 2018 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
财务管理	20.83%	62.50%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程	60.00%	30.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
法学	50.00%	22.73%	22.73%	0.00%	4.55%	95.45%
会计学	25.00%	50.00%	18.75%	6.25%	0.00%	93.75%
工程管理	37.50%	37.50%	18.75%	6.25%	0.00%	93.75%
汉语言文学	21.43%	64.29%	7.14%	7.14%	0.00%	92.86%
体育教育	57.69%	19.23%	15.38%	3.85%	3.85%	92.31%
信息安全	10.00%	50.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
软件工程	50.00%	20.00%	20.00%	10.00%	0.00%	90.00%
财务会计教育	40.00%	40.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%
视觉传达设计	28.57%	28.57%	21.43%	21.43%	0.00%	78.57%
无机非金属材料工程	9.09%	27.27%	36.36%	27.27%	0.00%	72.73%
工商管理	4.00%	40.00%	28.00%	28.00%	0.00%	72.00%
汉语言文学	15.38%	38.46%	7.69%	15.38%	23.08%	61.54%
通信工程	0.00%	27.78%	33.33%	16.67%	22.22%	61.11%
物流管理	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%



专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
旅游管理	23.08%	23.08%	7.69%	23.08%	23.08%	53.85%
生态学	15.38%	15.38%	15.38%	38.46%	15.38%	46.15%
电子商务	0.00%	0.00%	30.00%	50.00%	20.00%	30.00%

注：法语等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（34.78%）、“不想找相关工作，因为个人兴趣”（22.36%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（21.74%）。

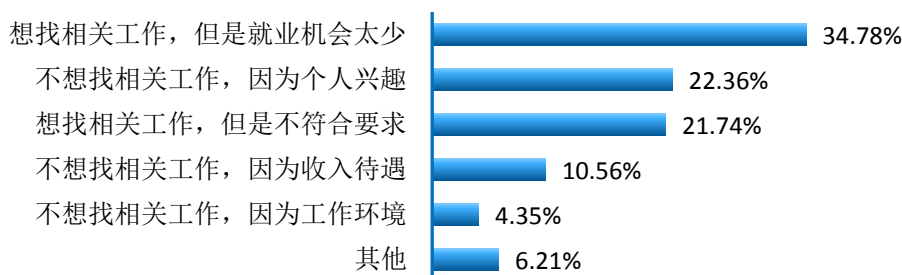


图 3-5 2018 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

学校 2018 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 90.32%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 91.29%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面较认同。

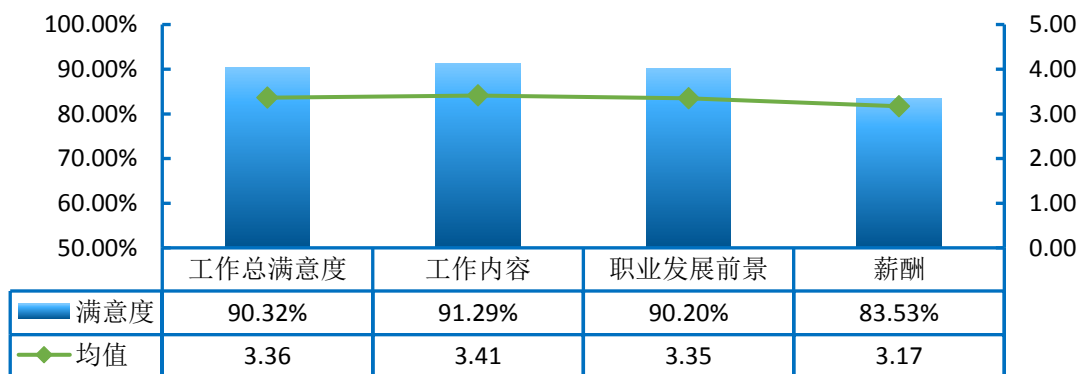


图 3-6 2018 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2018 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.51%，其中“很符合”所占比为 9.92%，“比较符合”所占比例为 33.61%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

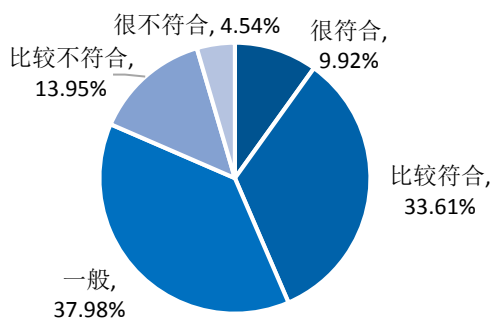


图 3-7 2018 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届硕士研究生月收入相对较高，为 5959.27 元；其中 36.43% 的硕士研究生月收入在 3500-5000 元区间内，23.10% 的硕士研究生月收入在 5000-6500 元之间。

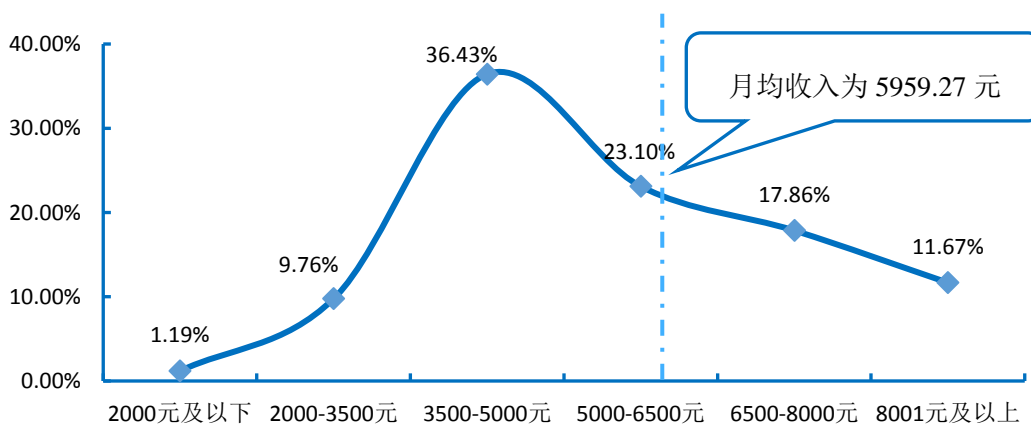


图 3-8 2018 届硕士研究生月收入

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月收入: 在广东省就业的硕士研究生当前月收入水平相对较高, 为 7250.00 元; 而在贵州省就业的硕士研究生当前月收入水平相对较低, 为 5538.46 元。在“国有企业”、“党政机关”、“科研设计单位”和“民营企业/个体”就业的硕士研究生薪酬优势较高, 月收入均处于 6000.00 元以上; 而在“高等教育单位”就业的硕士研究生月收入水平相对较低, 为 5354.05 元。



图 3-9 2018 届硕士研究生主要就业地区 (左图) 及单位 (右图) 月收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区; 主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪: 在“货币金融服务”就业的硕士研究生薪酬优势较高, 月收入为 6782.61 元; 而在“教育”领域就业的硕士研究生月收入水平相对较低, 为 5395.07 元。

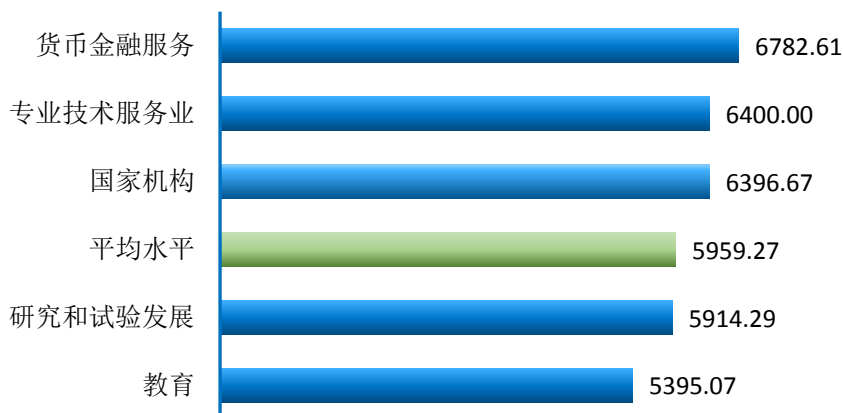


图 3-10 2018 届硕士研究生主要就业行业月收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：75.93%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 17.52%，“比较相关”占比 32.01%。

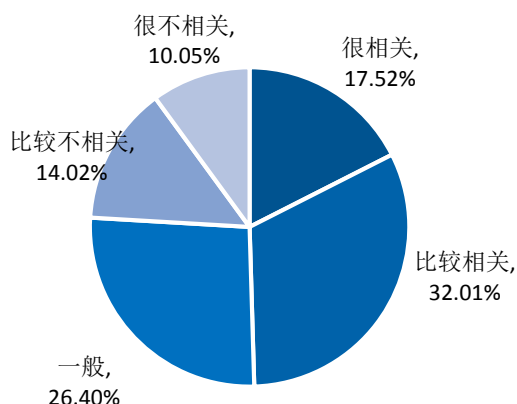


图 3-11 2018 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业硕士研究生的专业相关度如下所示。

表 3-2 2018 届各专业硕士研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
植物学	18.18%	63.64%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
传播学	20.00%	30.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理	5.00%	55.00%	30.00%	5.00%	5.00%	90.00%
微生物学	23.08%	38.46%	23.08%	7.69%	7.69%	84.62%
资产评估	7.69%	38.46%	23.08%	23.08%	7.69%	69.23%
生物工程	9.09%	36.36%	18.18%	18.18%	18.18%	63.64%
园艺	0.00%	16.67%	41.67%	8.33%	33.33%	58.33%
社会工作	7.69%	15.38%	30.77%	23.08%	23.08%	53.85%

注：信号与信息处理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（47.57%）。

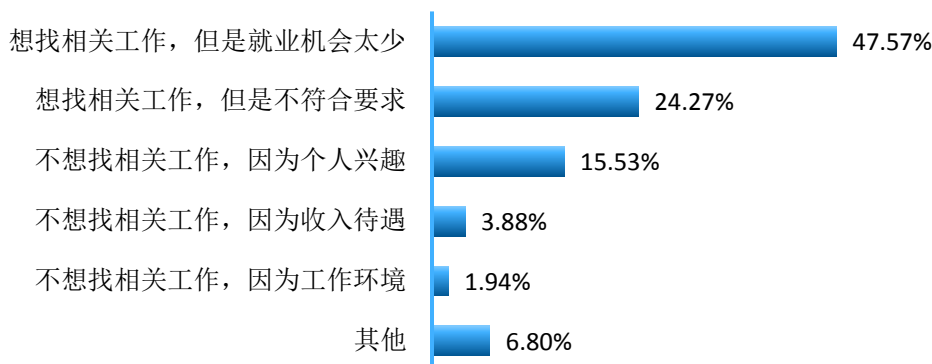


图 3-12 2018 届硕士研究生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

学校 2018 届硕士研究生对目前工作总的满意度为 89.15%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 91.78%。从均值来看，均处于 3.10 分以上（5 分制），处于“一般”水平。

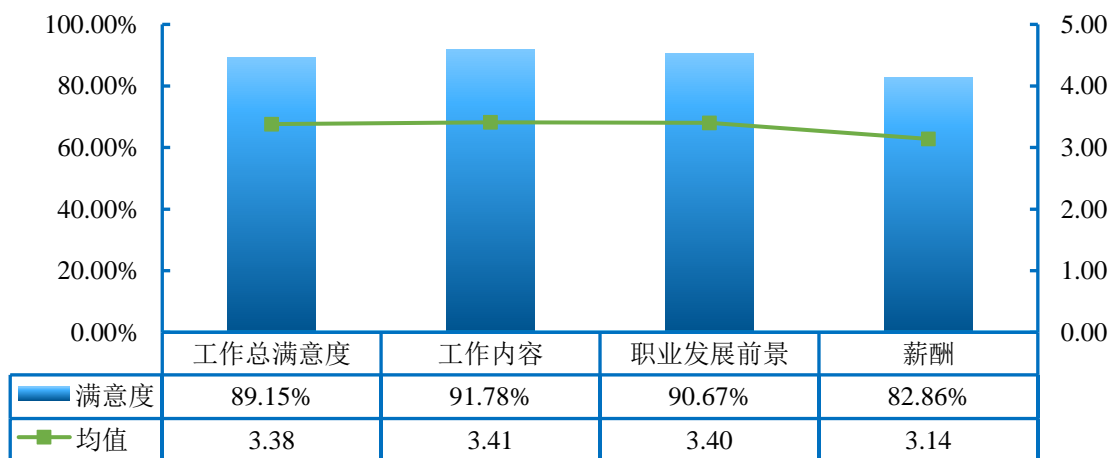


图 3-13 2018 届硕士研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2018 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.55%，其中“很符合”所占比为 9.20%，“比较符合”所占比例为 40.80%。

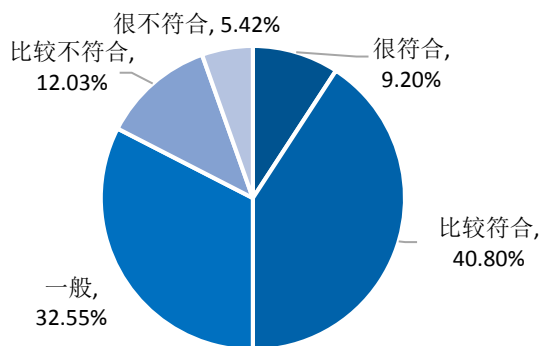


图 3-14 2018 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、博士研究生

（一）薪酬水平

学校 2018 届博士研究生月收入相对较高，为 7552.94 元；其中 29.41% 的博士研究生月收入在 6500-8000 元之间，23.53% 的博士研究生月收入在 5000-6500 元之间，23.53% 的博士研究生月收入在 8001 元及以上。

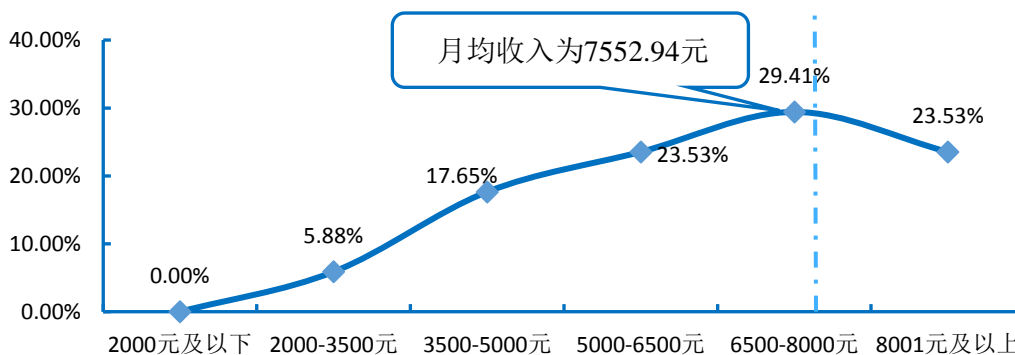


图 3-15 2018 届博士研究生月收入

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

88.24%的博士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 35.29%，“比较相关”占比 29.41%。

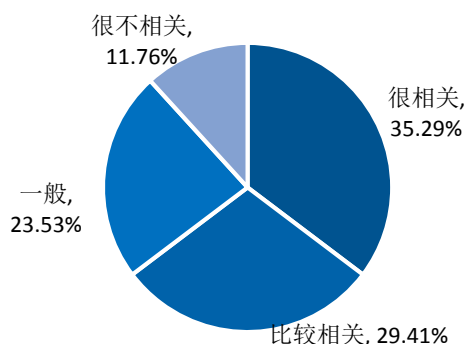


图 3-16 2018 届博士研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。各专业样本量较少，不纳入此处分析。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

学校 2018 届博士研究生对目前工作总的满意度为 88.24%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，达到 100.00%。从均值来看，均处于 3.20 分以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间。

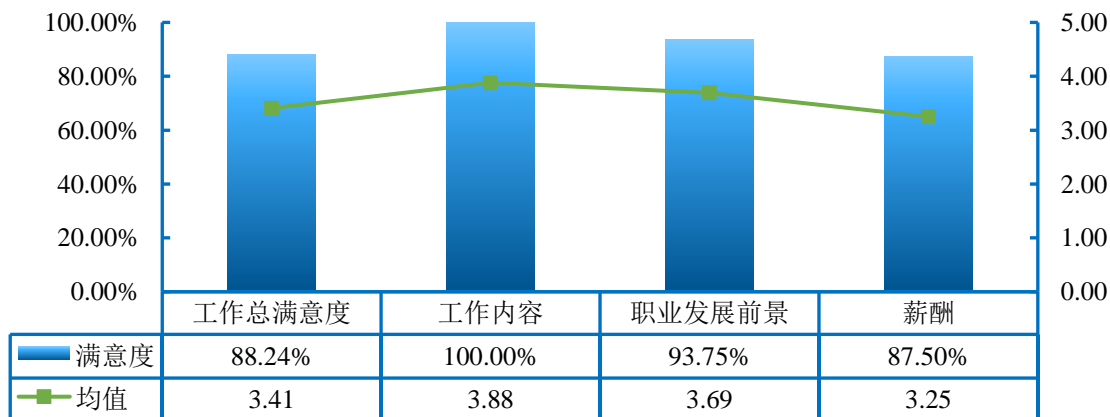


图 3-17 2018 届博士研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2018 届博士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.75%，其中“很符合”所占比为 12.50%，“比较符合”所占比例为 56.25%。

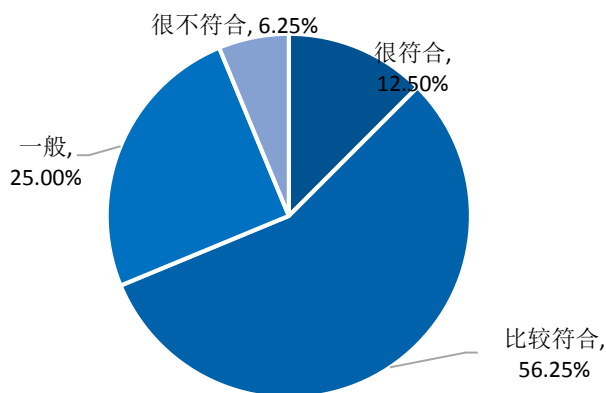


图 3-18 2018 届博士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：98.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 90.00%。

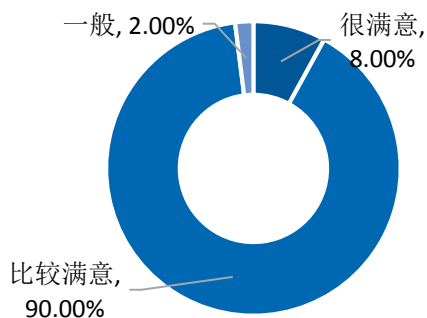


图 3-19 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。



用人单位对毕业生就业竞争力的评价：与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校 2018 届毕业生“专业知识和能力”和“学习能力”较强，所占比例分别为 61.54%、57.69%；其次是“创新能力”（38.46%）。

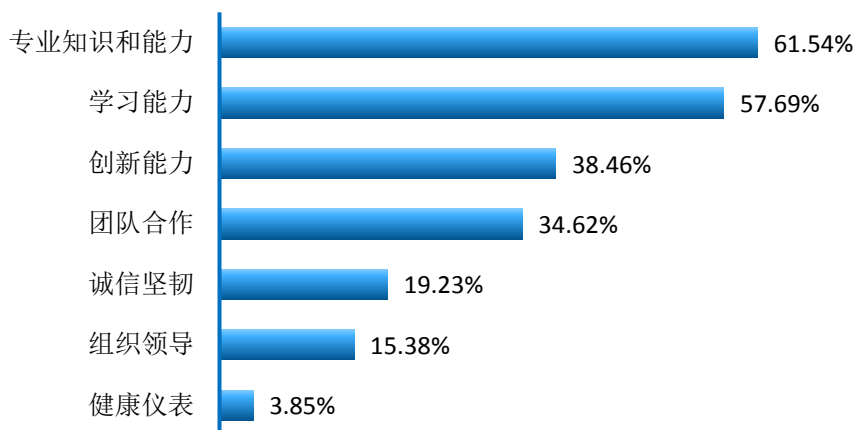


图 3-20 用人单位对 2018 届毕业生就业竞争力的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。



第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生就业率持续保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业率始终保持在 89.00% 以上，就业状况良好；其中 2018 届本科毕业生就业率较去年同期上涨 1.05 个百分点，2018 届硕士研究生就业率较去年同期上涨 1.07 个百分点。

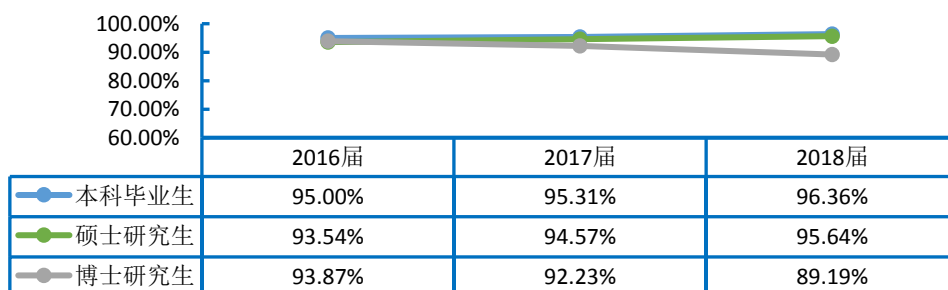


图 4-1 2016-2018 届毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、继续深造比例呈波动上升趋势

如下表所示，近三届本科毕业生选择继续深造（升学、出国（境）留学）的比例维持在 21.00% 以上，硕士研究生选择继续深造的比例维持在 5.00% 以上，且呈现波动上升趋势；其中本科毕业生继续深造比例较 2016 年同期上涨 0.16 个百分点，硕士研究生继续深造比例较 2016 年同期上涨 0.42 个百分点。可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力；此外，这一趋势也与我校致力于创办研究型大学的办学定位相契合。

表 4-1 2016 届-2018 届毕业生继续深造趋势

继续深造	本科毕业生			硕士研究生		
	2016 届	2017 届	2018 届	2016 届	2017 届	2018 届
升学	18.47%	20.80%	18.13%	3.96%	5.35%	4.56%
出国（境）	2.72%	3.23%	3.22%	1.35%	1.53%	1.17%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律

如下图所示，分学历层次看，学校近三届毕业生以云南省内就业为主，占比均在 54.00% 以上，且本科毕业生和硕士研究生呈上升趋势。其中，近三届博士研究生在云南省就业的比例最高，均达到 66.00% 以上。这一流向与学校办学定位相契合，为云南省的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

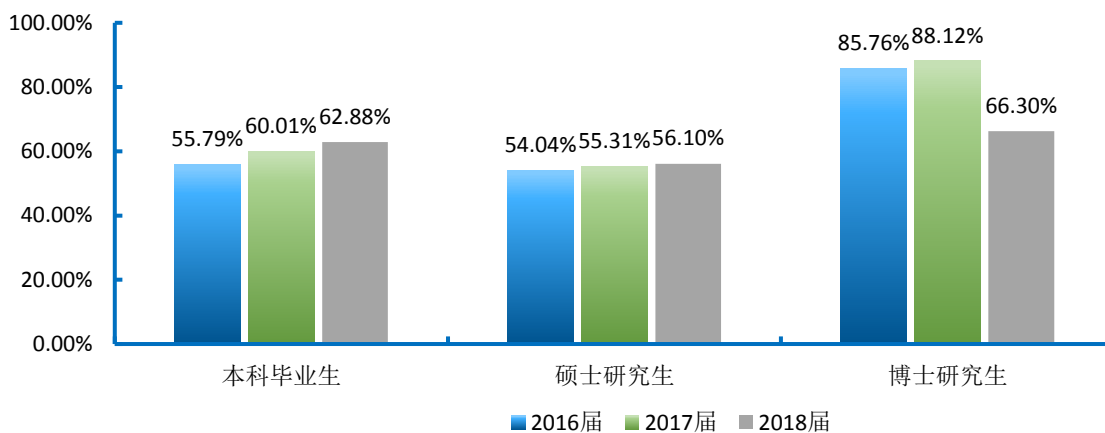


图 4-2 2016-2018 届毕业生省内就业情况分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、就业布局多元，依托企事业单位合理分配人才资源

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“科学研究和技术服务业”、“制造业”、“公共管理、社会保障和社会组织”等多个领域；这一结构表明学校在构建文、史、哲、经、法、教育、理、工、农、医、管、艺术等学科协同发展的多科性大学的过程中，优势突出，发展均衡。此外，单位流向方面，其他企业（民营企业为主）、国有企业为历届本科毕业生、硕士研究生就业主战场，高等教育单位为历届博士研究生就业主阵地；一方面这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关，另一方面也得益于学校主动与重点企事



业单位及中初等/高等教育单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，学校多元化人才培养机制为增强毕业生在相应行业领域的就业竞争力提供了强大的保障。

五、月均收入水平呈上浮趋势

依托云南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，毕业生月薪水平呈现上浮趋势；其中，2018 届毕业生月薪水平在高收入区间段（5001 元及以上）的占比（42.69%）较 2017 届上涨 2.04 个百分点，较 2016 届上涨 25.09 个百分点。

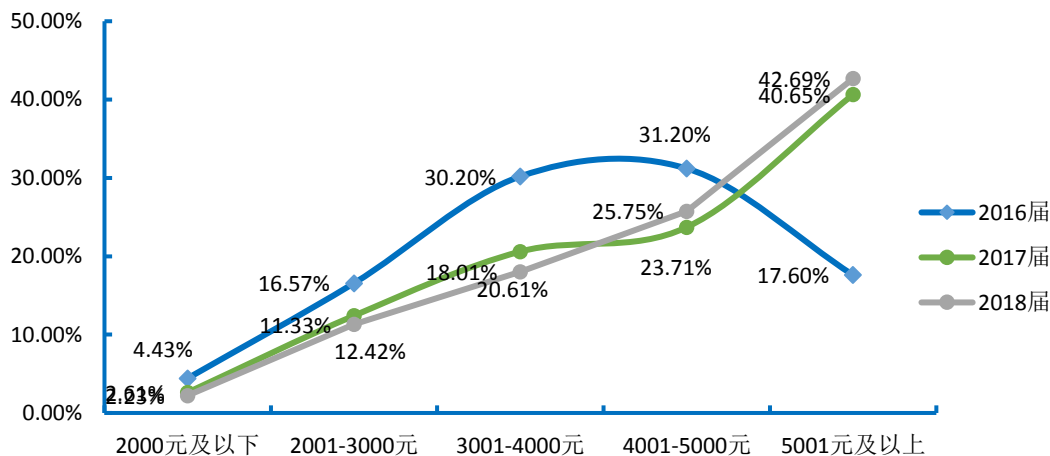


图 4-3 2016-2018 届毕业生薪酬水平变化情况

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：99.16%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 99.10%，硕士研究生对母校的满意度达到 99.26%，博士研究生对母校的满意度达到 100.00%；可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

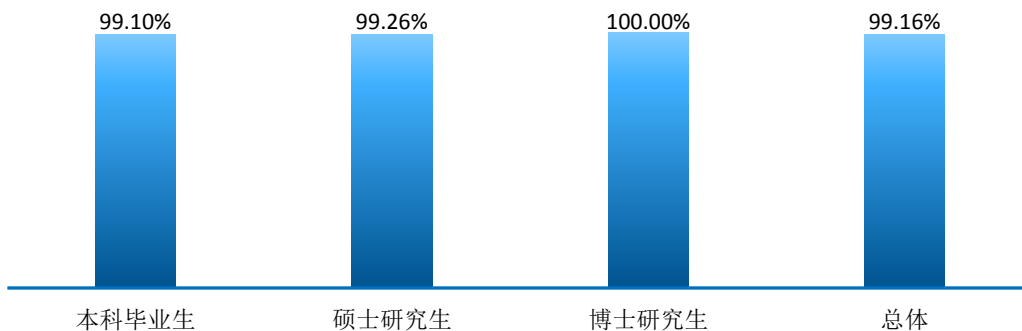


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2018 届毕业生对母校的推荐度整体较高，82.19%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；14.33%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 3.47%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 83.11%，硕士研究生对母校的推荐度为 80.22%，博士研究生对母校的推荐度为 80.00%。

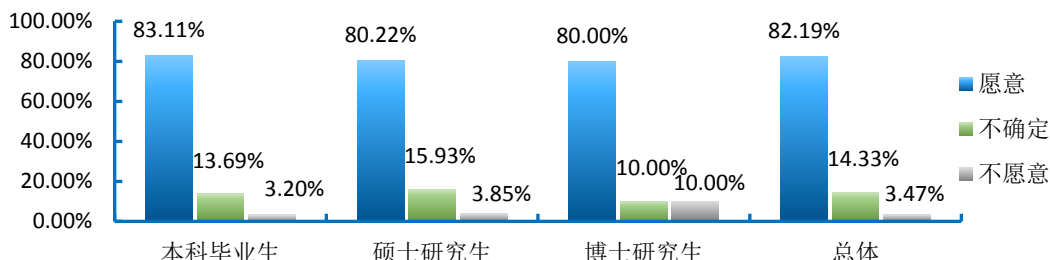


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1. 实践教学环节

2018 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，95.63%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 95.26%，硕士研究生对母校实践教学环节的满意度为 96.79%，博士研究生对母校实践教学环节的满意度为 87.50%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

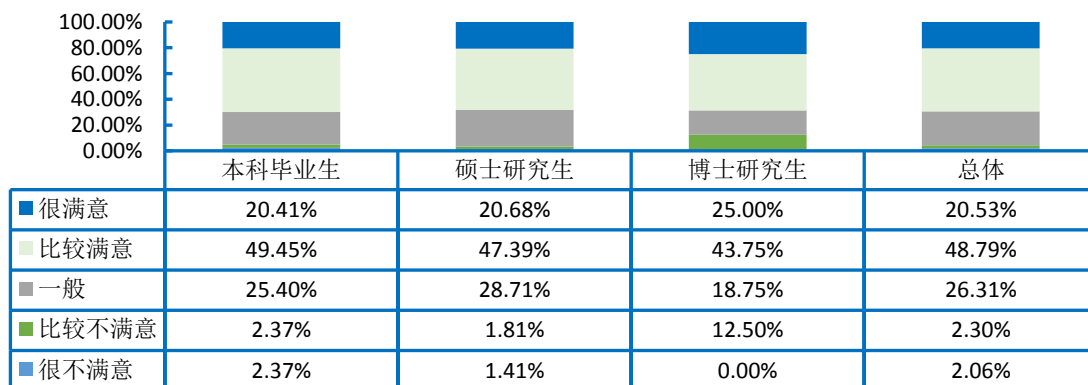


图 5-3 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。



2. 任课教师

2018 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.42%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 95.00% 及以上，均值均在 4.00 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.50 分以上，可见母校任课教师教学态度及教学水平等方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

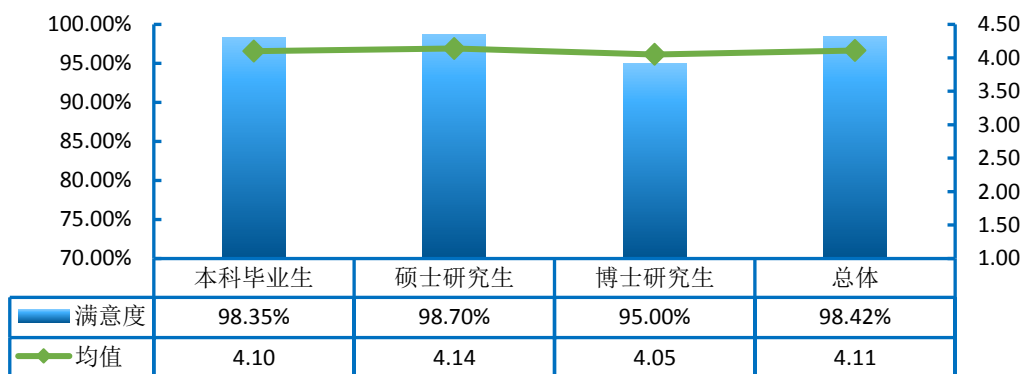


图 5-4 2018 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-1 2018 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
专业课教师教学态度	98.26%	4.12	96.10%	4.09	100.00%	4.16	97.62%	4.11
专业课教师教学水平	98.51%	4.14	97.59%	4.16	100.00%	4.00	98.25%	4.14
专业课老师总体	98.39%	4.13	96.85%	4.13	100.00%	4.08	97.93%	4.13
公共课教师教学态度	97.44%	3.96	97.58%	4.00	84.21%	3.53	97.34%	3.97
公共课教师教学水平	97.76%	3.96	97.77%	4.01	84.21%	3.53	97.62%	3.97
公共课老师总体	97.60%	3.96	97.68%	4.01	84.21%	3.53	97.48%	3.97

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。



3.教育教学总体评价

97.86%的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 97.81%，硕士研究生对母校教育教学总体的满意度为 97.90%，博士研究生对母校教育教学总体的满意度为 100.00%。从均值来看，均处于 3.90 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平及以上；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

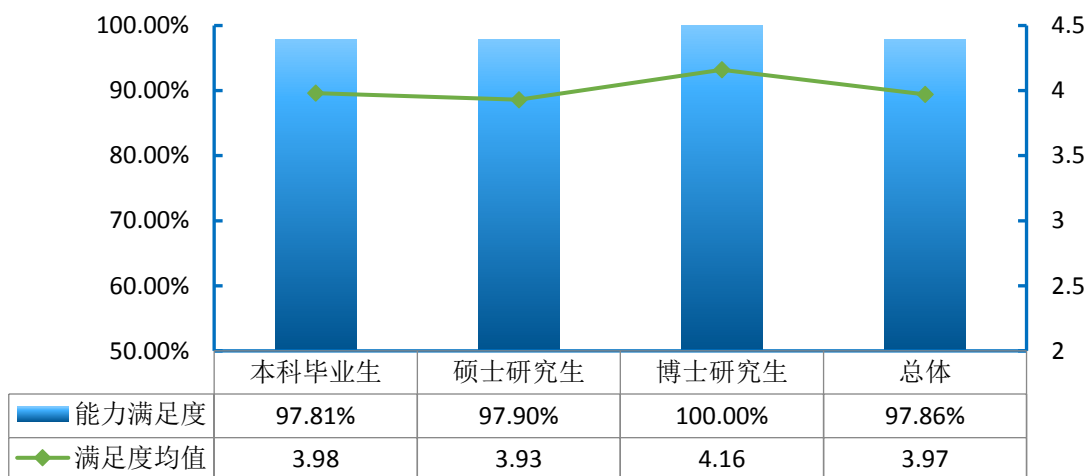


图 5-5 2018 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

本科毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、组织协调、主动学习、阅读理解和制定计划；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 2.90 分以上，满足程度处于相对较高水平；其中“团队意识”的满足度较高，为 4.33 分。

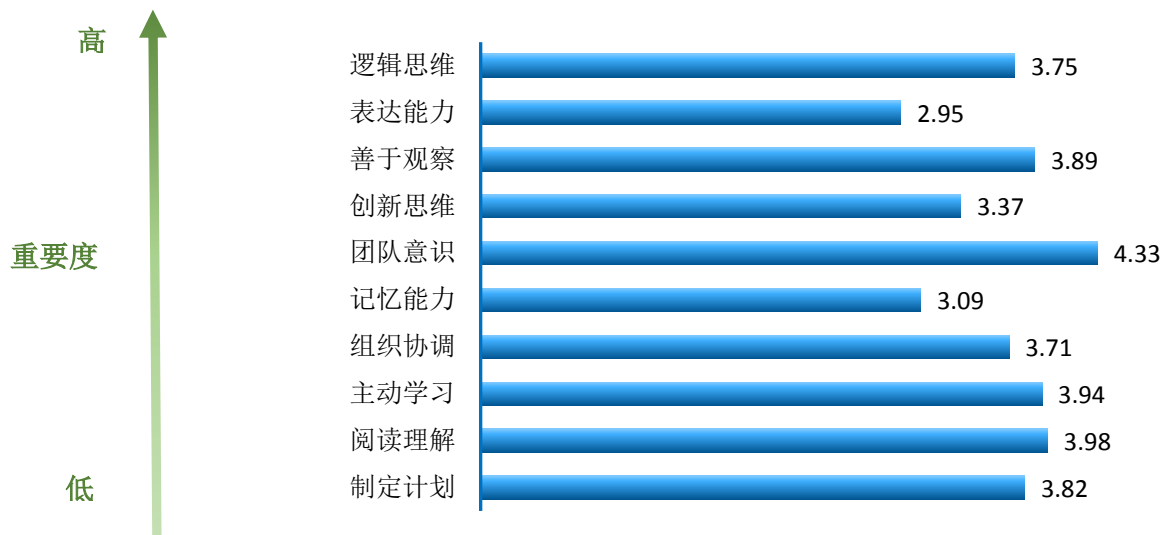


图 5-6 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届硕士研究生认为重要性排名前十位的能力依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、组织协调、阅读理解、主动学习、记忆能力和善于倾听；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 3.00 分以上，满足程度处于相对较高水平；其中“团队意识”的满足度较高，为 4.41 分。

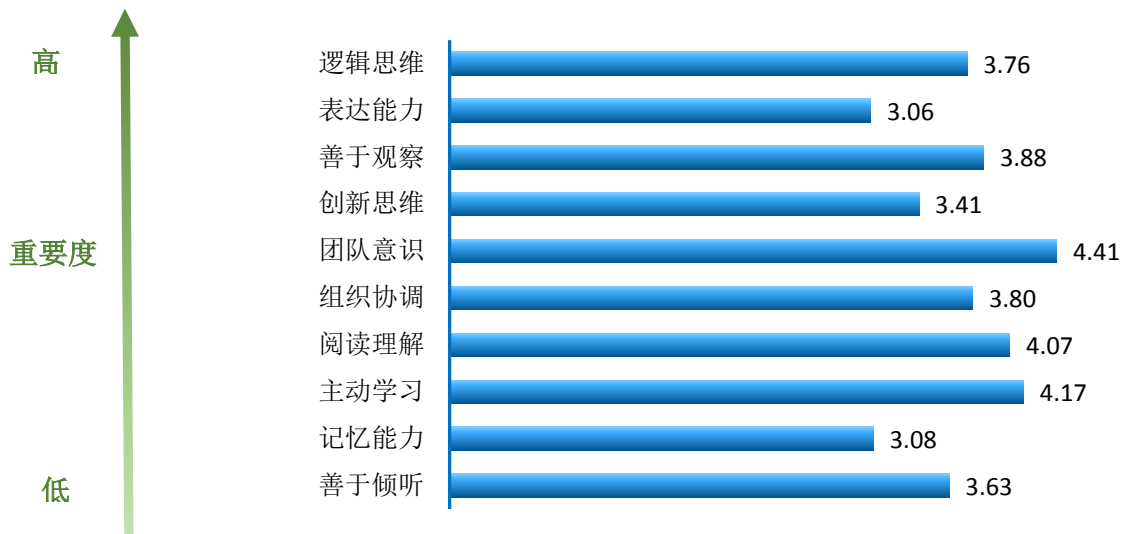


图 5-7 2018 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

博士研究生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届博士研究生认为重要性排名前十位的能力依次为：创新思维、逻辑思维、表达能力、善于观察、主动学习、团队意识、善于倾听、情绪调节、保持健康、阅读理解、数学运算、组织协调、坚韧自信和勇于探索（保持健康、阅读理解、数学运算、组织协调、坚韧自信和勇于探索六项能力的重要度并列）；而自身这十四项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：除“数学运算”的满足度为 1.83 分外，其他能力均处于 3.10 分以上。

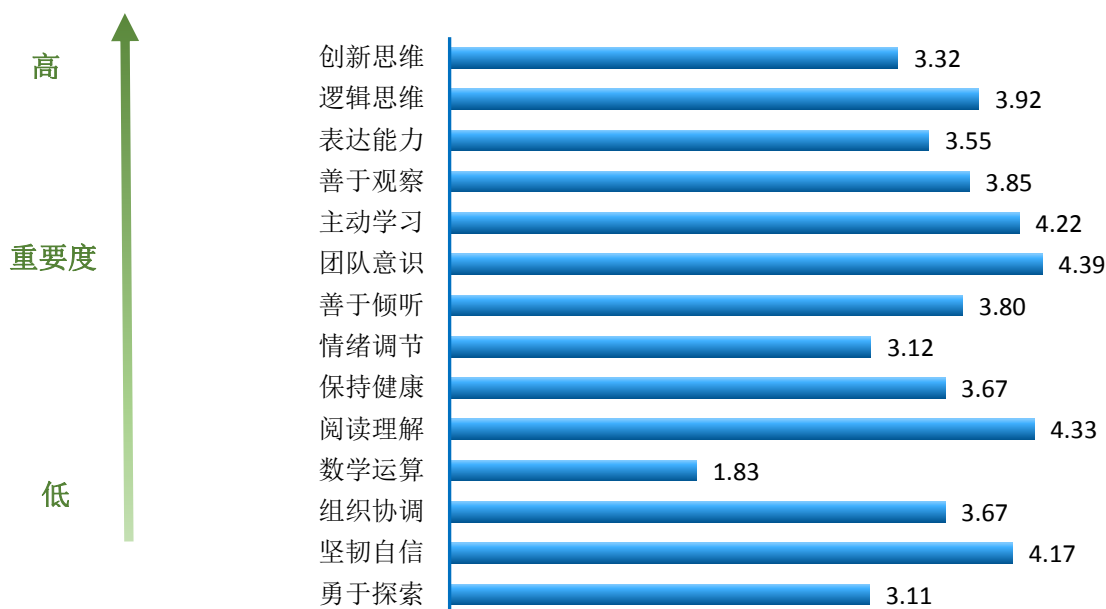


图 5-8 2018 届博士研究生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）人才培养改进措施

云南大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 99.16%，82.19% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.86%，对母校实践教学环节的满意度为 95.63%；毕业生对任课教师各方面的满意度均值均在 3.50 分以上。

能力方面，用人单位对学校毕业生专业知识和技能、学习能力给予了充分肯定。而毕业生认为对就业比较重要的能力为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、



团队意识、组织协调、主动学习、阅读理解。而毕业生认为其中学校对毕业生“团队意识”的培养最能够满足毕业生的需求。

因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届本科毕业生各专业的就业情况：就业率方面，有 87 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中信息安全、体育教育、视觉传达设计等 34 个专业的就业率达到 100.00%，实现了完全就业。专业相关度方面，财务管理和土木工程专业的本科毕业生专业相关度最高，均达到 100.00%；而旅游管理、生态学和电子商务专业的专业相关度相对较低，均处于 60.00% 以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。

学校 2018 届硕士研究生各专业的就业情况：就业率方面，公共管理、英语笔译、法律（非法学）等 154 个专业的就业率均为 100.00%；而国民经济学和古生物学与地层学专业就业率相对较低。专业相关度方面，植物学和传播学专业的专业相关度相对较高，均达到 100.00%；而园艺和社会工作的专业相关度相对较低，均处于 60.00% 以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。

学校 2018 届博士研究生各专业的就业情况：就业率方面，植物学（生命科学学院）、世界史、微生物学等 38 个专业的就业率均为 100.00%；而社会经济统计、应用统计专业就业率相对较低。



就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 90.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“校园招聘会/宣讲会”、“学校发布的招聘信息”和“就业手续办理”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

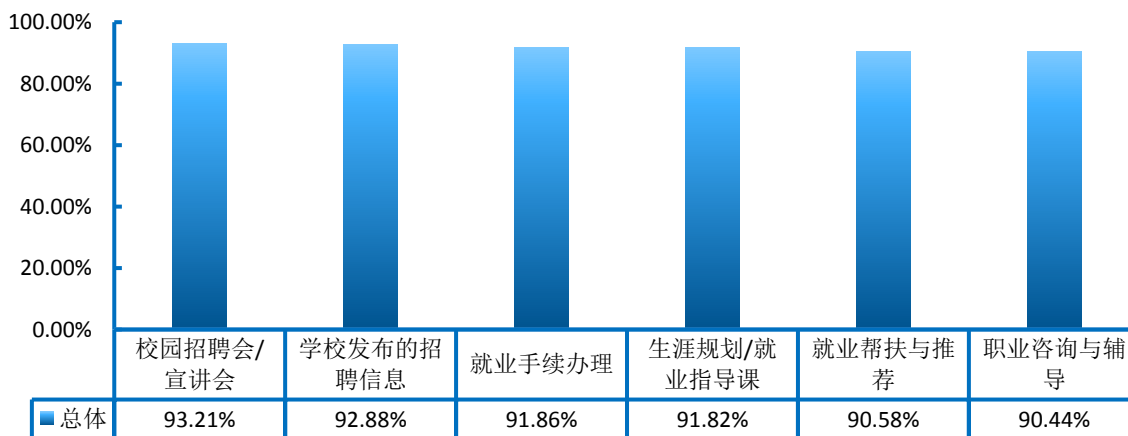


图 5-9 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 92.00% 以上，其中满意度最高的是“创新创业大赛”。

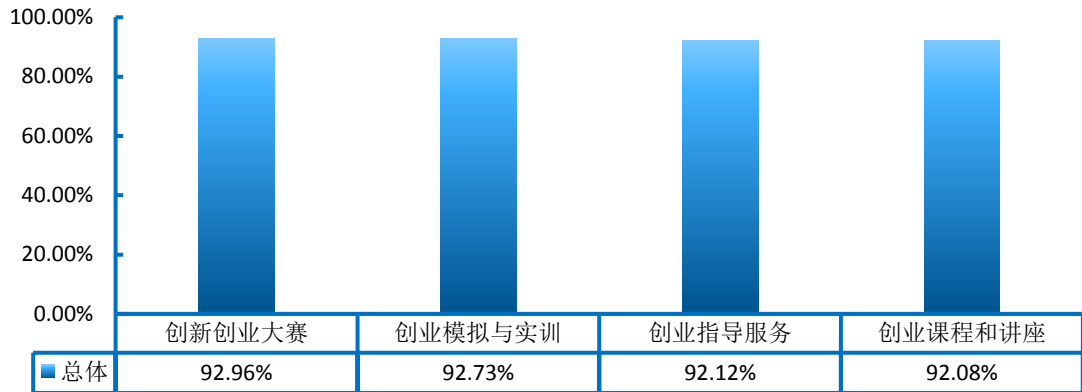


图 5-10 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 100.00%；其中 6.67% 的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，80.00% 的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

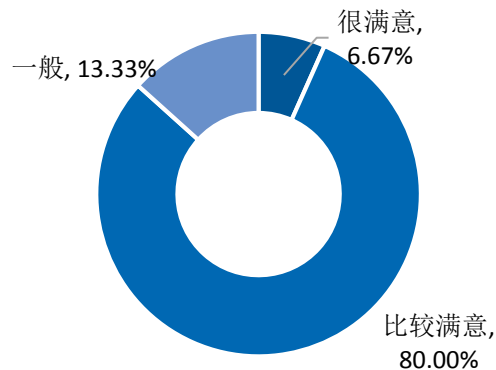


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位普遍认为学校应在“拓展服务项目”（36.67%）、“加强校企沟通”（33.33%）、“增加招聘场次”（26.67%）和“改进服务态度”（10.00%）这几个方面来加强就业工作。

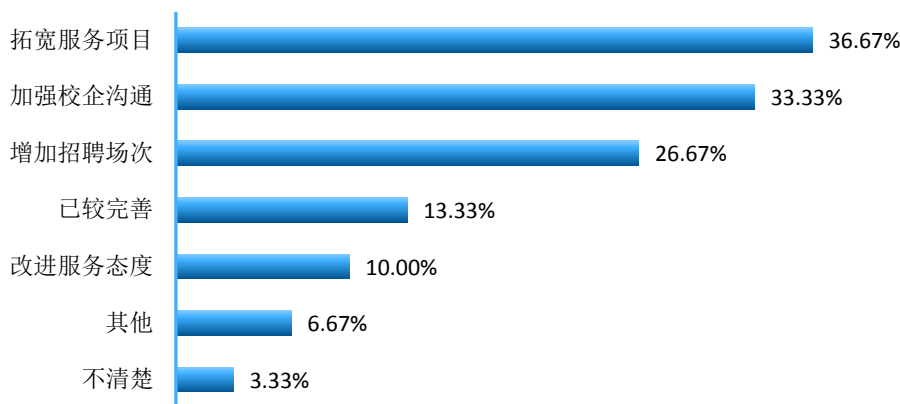


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 90.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 92.00% 以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

一方面，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，提高就业指导水平和服务能力。首先，充分利用“互联网+”技术和思维，打造以毕业生就业信息网为基础、移动平台和社交网络为拓展的“一体两翼”信息平台，依托就业信息网、校园 APP 就业版块、就业微博、就业微信等推送就业信息；其次，加强与各地政府人才机构和各类开发区人社局合作，加强与国家战略行业和支柱产业单位的联系，举办分行业、分专业类别的供需见面会；再次，针对就业困难群体进行排查，建立名册，通过校系联动，实行一对一帮扶，提供个体咨询，进行岗位推荐，为家庭经济困难毕



业生申请求职补贴等。此外，依托科学的职业测评工具和资深的职业教师团队，在招聘会上进行专业的求职咨询指导，举办人才精准对接的专场招聘会。

另一方面，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中。首先，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；其次，邀请行业精英、社会贤达、杰出校友到校开设“创新创业型”和“实践应用型”课程，并引入其他优质课程，初步建成由企业家、管理专家和创业者等构成的学生“创新创业导师”队伍；再次，将大学生学术型社团、创新创业型社团、社会实践型社团作为第一课堂的重要补充，举办如“互联网+”等大学生创新创业大赛及讲座论坛等，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

云南大学

云南大学学生就业指导服务中心 编